

Witam Was kochane Mrówki ☺

Jak zawsze, dzień zaczniemy od rozgrzewki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

- Mruczanka –zabawa z literami.

Przeczytaj proszę rodzicowi litery poniżej. **Wytnij kartoniki z literami.** Odwróć je tak, żeby ich nie było widać. Następnie wylosuj jeden kartonik.

Rodzicu zamrucz/zanuć dziecku wybraną przez siebie melodię, a zadaniem dziecka jest odtworzyć ją, podstawiając wylosowaną samogłoskę. Zadanie powtarzajcie do wyczerpania liter.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| a | e | i | o | u | y |
|---|---|---|---|---|---|

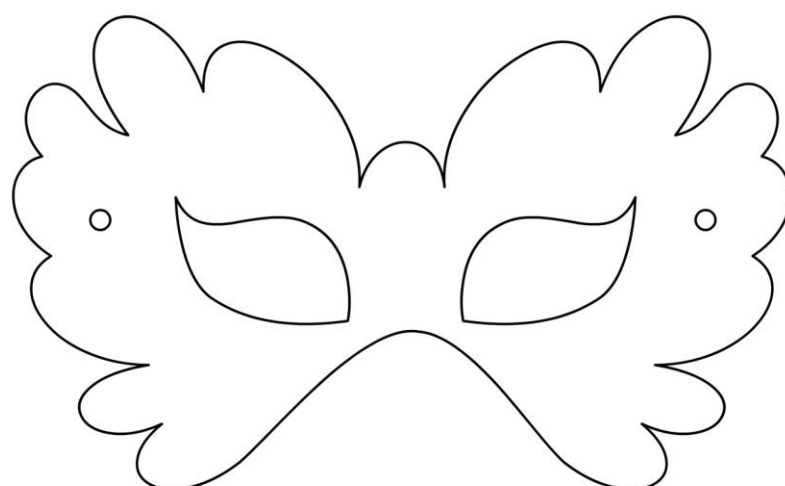
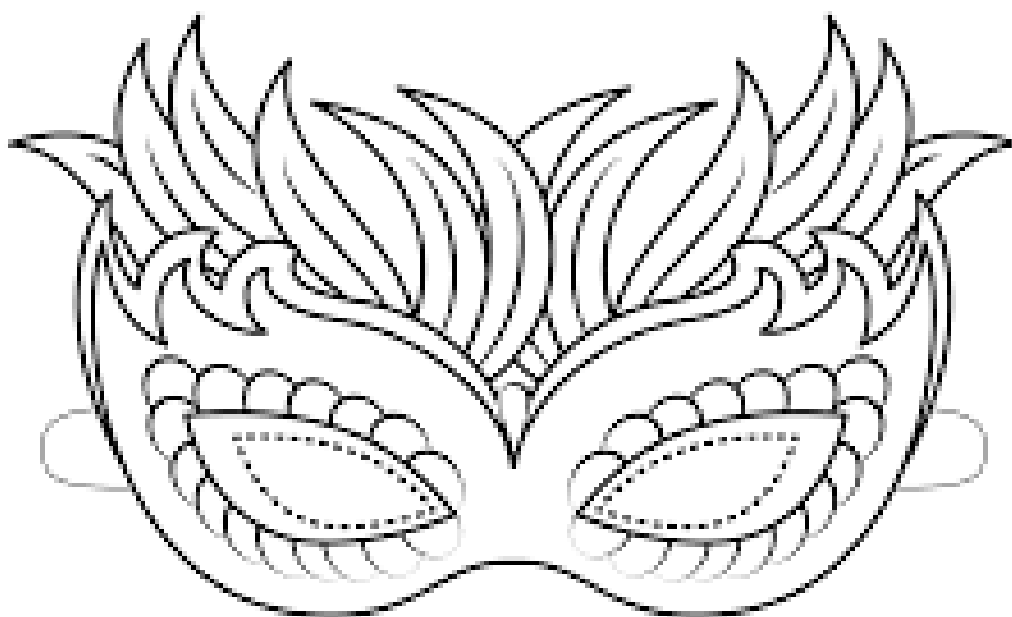
- Jak karnawał, to bal. Jak bal to kostium. Jak kostium, to maska.

Kochani, dziś zrobicie karnawałową maskę. Pod spodem podam Wam kilka szablonów i inspiracji. Przygotujcie nożyczki, brokaty, klej, flamastry i wszystko co może się według Was przydać. Na koniec poproście rodziców żeby pomogli Wam zrobić w masce dziurki i przewlekli przez nie gumkę. Miłej zabawy.

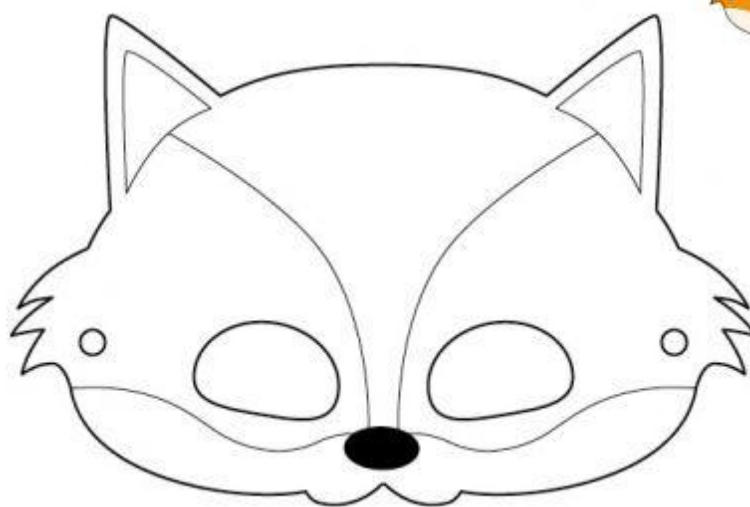


KOT 3

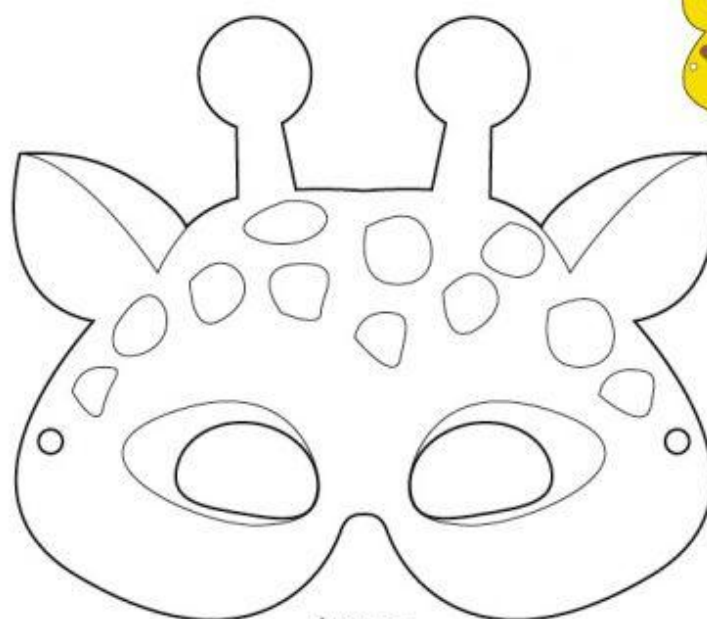








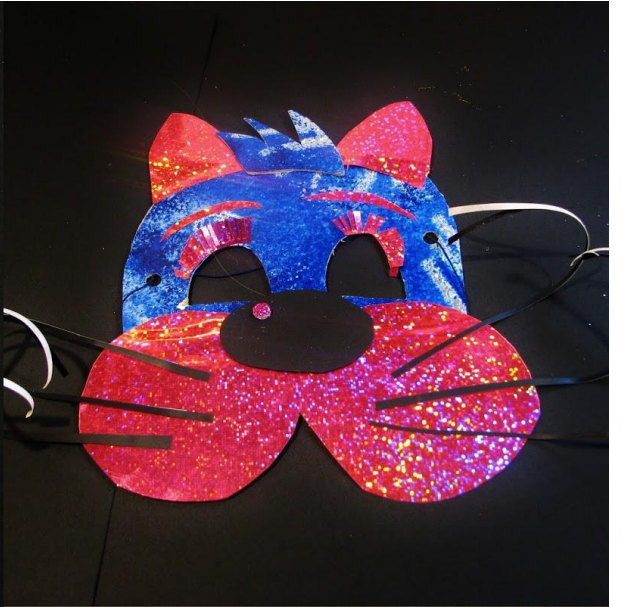
LISEK



ŽYRAFA









- **Pora się trochę poruszać.**

Mróweczki, nie wychodźcie z domu więc kolejna dawka ruchu na pewno Wam się przyda. Pobawicie się z wysokimi i niskimi dźwiękami, uważnie słuchajcie poleceń i muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

- **Czas na pracę w książce.**

Otwórzcie proszę karty pracy na stronie 78.

Polecenia do zadań są następujące:

- Rysuj balon po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Udekoruj balon zgodnie z własnym pomysłem.

- Dokończ rysowanie karnawałowej girlandy według wzoru (rytmu).

- **Krasnoludki – zabawa paluszkowa autorstwa Wiesławy Żaby-Żabińskiej na podstawie zabawy popularnej.**

*Są gdzieś w lesie krasnoludki –  
duże, średnie i malutkie.  
Pod grzybkami gdzieś mieszkają,*

*co dzień mnóstwo pracy mają.  
Rażno idą po jagódki.  
Naprawiają ptaszkom budki.  
uderzają o lewą,  
Wiewióreczkom pomagają  
i orzeszki im zbierają.  
Dla języka grabią liście,  
by miał ciepło oczywiście.  
Kiedy już po pracy są –  
wszystkie sobie smacznie śpią.*

Dzieci (za N.):

trzymają dłonie jedna nad drugą i zbliżają je do siebie,

lewą dłoń ustawiają palcami w górę, prawą układają na niej, tworząc kapelusz, poruszają swobodnie palcami obu dłoni, wędrują po udach palcami obu dłoni, obie dłonie składają w piąstki, prawą dłonią

wykonują ruchy chwytne palcami obu dłoni,

palcami prawej dłoni drapią lewą dłoń,

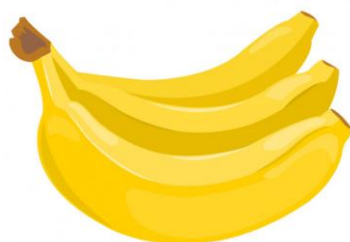
nakładają dłonie na siebie i przytulają je do policzka, zamykają oczy.

- **Szukamy liter.**

Wyszukaj w wyrazach literę **y** i ją **podkreśl**.

dym klepsydra łyżka myszka kamyki dynia grzyby

- **Otocz pętlą przedmioty, których nazwa kończy się na literę y.**



- **Na podstawie ilustracji ustal odpowiedni kolor i pokoloruj rysunek według kodu.**

W plataninie linii ukryły się różne obrazki.  
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola  
według poniższych oznaczeń:



○ żółty jak słońce



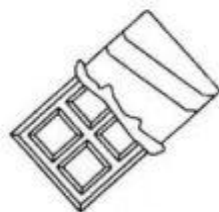
♥ czerwony jak pomidor



△ niebieski jak woda



☆ zielony jak liść



□ brązowy jak czekolada

