

Dzień dobry Jeżyki!

Przygotowałam dla Was kilka propozycji zabaw, zajęć i kartę pracy na dzisiejszy dzień.

Temat dnia: *Mydło wszystko umyje.*

1. Zabawa ruchowa - *Czyścioszki.*

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=afceLnZTLP4>

Rodzic włącza nagranie muzyczne. Dziecko biega po wyznaczonym miejscu w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i pokazuje czynność związaną z higieną, o której powie rodzic, np.: mycie zębów, czesanie włosów, mycie rąk, nóg, brzucha itp.

2. Zabawa muzyczno-ruchowa - *Mydło lubi zabawę.*

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=kq4NULDhx5M>

Rodzic włącza nagranie muzyczne. Dziecko porusza się w rytm muzyki. Na refren przystaje i ruchem odzwierciedla słowa:

Mydło wszystko umyje – dziecko myje całe ciało.

Nawet uszy i szyję – myje uszy i szyję.

Mydło, mydło pachnące – na otwartej dłoni trzyma mydło i wacha.

Jak kwiatki na łące – dziecko ruchem naśladuje wachanie kwiatów.

3. Słuchanie wiersza B. Szelańgowskiej - *Dbajmy o zdrowie!*

Rodzic czyta dziecku wiersz:

Mama, tata, babcia, wujek...

Każdy ci to zgodnie powie:

czy to zima, czy też lato,

zawsze trzeba dbać o zdrowie!

Jeść warzywa i owoce,

o higienę także dbać!

Często się gimnastykować,

bo niezdrowo w miejscu stać!

I ubrania też są ważne:

źle się przegrzać, zmarznąć źle!

Zimą nośmy rękawiczki,

ale latem to już nie!

Nikt z nas nie lubi chorować,

więc nie dajmy się chorobie!

Ruch, higiena, sen potrzebny!

I to właśnie da nam zdrowie!

4. Rozmowa na temat sposobów dbania o zdrowie.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- W jaki sposób należy dbać o zdrowie?
- Kiedy należy nosić rękawiczki?
- Dlaczego jest ważne, abyśmy dużo się ruszali?
- Co powinniśmy jeść, aby być zdrowi?
- W jaki sposób powinniśmy dbać o nasze zęby?
- W jaki sposób trzeba dbać o higienę ciała?

5. Eksperyment - Rozpuszczanie mydła.

Potrzebne materiały: dwa przezroczyste naczynia, woda – ciepła i zimna – w 2 dzbankach, mydło w kostce, nóż.

Rodzic dzieli mydło w kostce na dwie równe części. Do jednego naczynia wlewa z dzbanka ciepłą wodę, a do drugiego – zimną wodę. Dziecko obserwuje, w której wodzie mydło szybciej się rozpuści, która woda szybciej się zmieni. Wyciąga wniosek: w ciepłej wodzie mydło szybciej się rozpuszcza.

6. Ćwiczenia oddechowe - Kolorowa piana.

Potrzebne materiały: dwa naczynia na wodę z mydłem, mydło w płynie, farby plakatowe w tubkach, słomka.

Rodzic nalewa wodę z poprzedniego eksperymentu do dwóch mniejszych naczyń. Do każdego z nich dziecko dolewa płynne mydło i miesza je z wodą. Następnie do każdego naczynia wyciska farbę plakatową w jednym kolorze i miesza ją z wodą. Dziecko otrzymuje

słomkę, wciąga powietrze nosem, a wypuszcza ustami, robiąc kolorową pianę mydlaną, starając się wytworzyć jak najwięcej kolorowej piany.

7. Karta pracy (załącznik1).

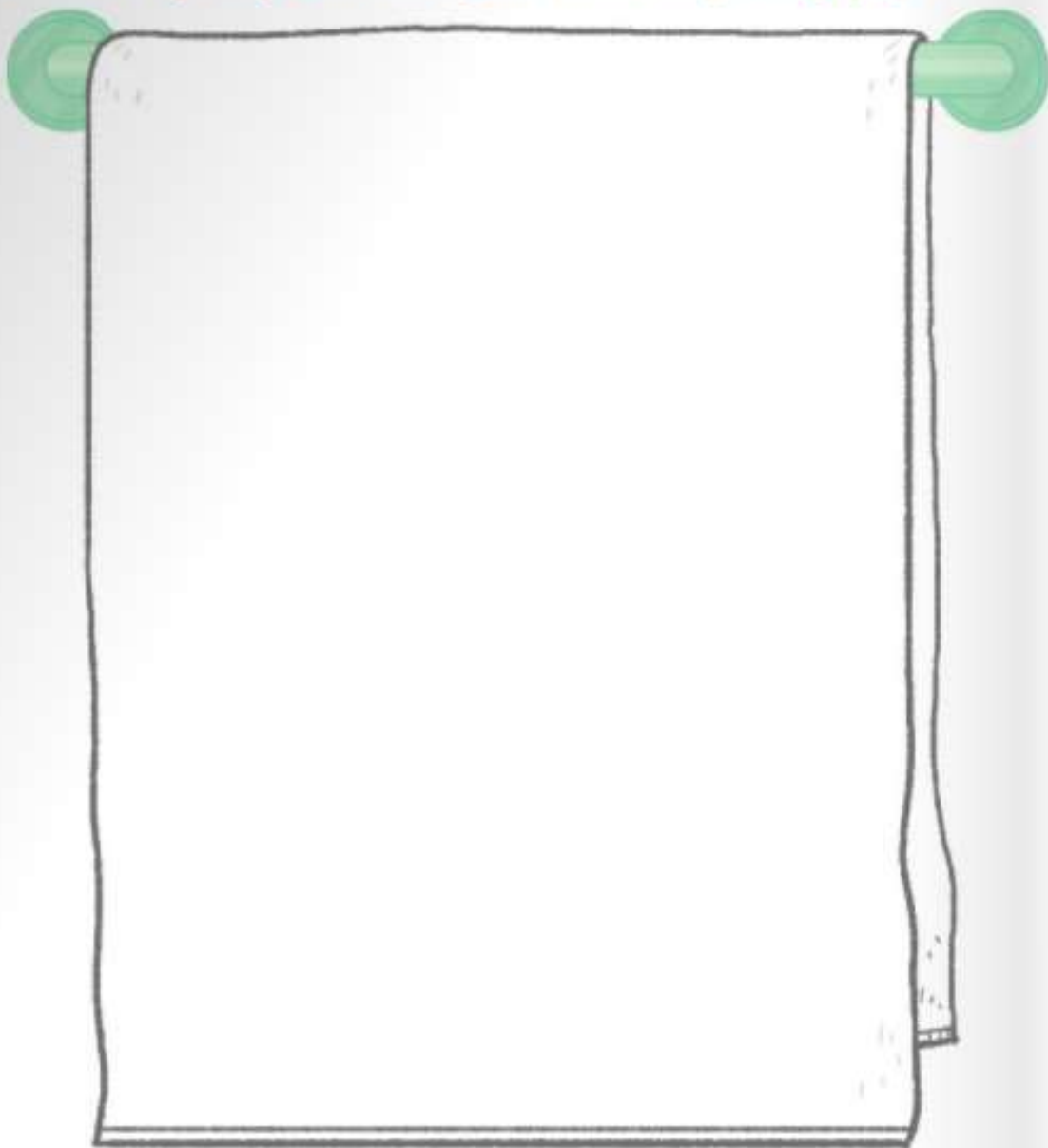
Rodziec drukuje dziecku kartę pracy.

Zadaniem dziecka jest:

- omówienie, do czego służy ręcznik,
- ozdobienie ręcznika według własnych pomysłów,
- nazwanie przedmiotów przedstawionych na rysunkach,
- pokolorowanie rysunków.

Załącznik 1.

Powiedz, do czego służy ręcznik. Ozdób rysunek ręcznika według własnego pomysłu.



Nazwij przedmioty przedstawione na rysunkach. Do czego one służą? Pokoloruj rysunki.