

Dzień dobry Jeżyki!

Przygotowałam dla Was kilka propozycji zabaw, zajęć i karty pracy na dzisiejszy dzień.

Temat dnia: Dzień Pluszowego Misia.

1. Zabawa muzyczno-ruchowa *Stary Abraham*.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=QtoVcgJ2yEk>

Rodzic włącza piosenkę, a dziecko potrząsa wymienianą częścią ciała: jedną ręką, drugą ręką, jedną nogą, drugą nogą, głową.

Stary Abraham miał siedmiu synów,

siedmiu synów miał stary Abraham.

A oni siedli i nic nie jedli,

tylko śpiewali sobie tak: jedna ręka...

2. Zabawa ruchowa *Gimnastyka z misiem*.

Potrzebne materiały: miś dla dziecka.

Dziecko wykonuje ze swoim misiem następujące ćwiczenia:

- przytula misia,
- w leżeniu na plecach, kładzie misia na brzuchu i głęboko oddycha,
- lekko podrzuca misia i go łapie,
- czworakuje z misiem na plecach,
- kołysze misia w lewo i w prawo,
- obraca się wokół własnej osi z misiem uniesionym nad głową.

3. Zabawa muzyczna przy piosence *Jadą, jadą misie*.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=XRqkAePXbmc>

Rodzic włącza piosenkę. Zadaniem dziecka jest poruszanie się w rytm muzyki wraz ze swoim misiem.

4. Kończenie zdania.

Dziecko prezentuje swojego misia. Następnie rodzic czyta dziecku zdanie, które ma dokończyć: *Kocham mojego misia za to, że...*

5. Zabawa dydaktyczna *Matematyczne zabawy z misiami.*

Potrzebne materiały: trzy misie różnej wielkości.

Dziecko:

- porównuje trzy misie i stosuje określenia: mały, większy, największy,
- układa misie w szeregu pod względem wielkości – od najmniejszego do największego,
- układa misie w szeregu pod względem wielkości – od największego do najmniejszego.

6. Karta pracy (załącznik 1).

Rodzic drukuje dziecku kartę pracy. Zadaniem dziecka jest połączenie maskotek w kolejności od najmniejszej do największej.

7. Praca z obrazkami (załącznik 2).

Rodzic drukuje dziecku obrazki. Zadaniem dziecka jest ocenić na podstawie obrazków, czyje ruchy naśladuje Olek.

8. Słuchanie bajki.

Potrzebne materiały: książka z bajką o misiu.

Rodzic czyta dziecku bajkę, której bohaterem jest miś.

Załącznik 1.

Połącz w kolejności od najmniejszego do największego.



The image contains five brown teddy bears of varying sizes. One is the smallest, one is medium-small, one is medium, one is medium-large, and one is the largest. They are arranged in a way that suggests a matching exercise where lines would connect them to their corresponding sizes.

terapeuta -
pomoc
dydaktyczna
i terapeutyczna

Załącznik 2.

Olek lubi biegać, gimnastykować się, naśladować ruchy ludzi i zwierząt. Obejrzyj obrazki. Powiedz, czyje ruchy naśladuje Olek.

