

Dzień dobry.

Dziś będzie kolorowo ☺

Temat – Tęcza.

Przepis na tęczę – poznawanie zjawisk atmosferycznych, rozpoznawanie kolorów tęczy, rozwijanie pamięci. Rodzic rozkłada przed sobą biały obrus, pojemniczki z pociętą krepiną w kolorach tęczy (w jednym pojemniku znajduje się krepina w jednym kolorze) i recytuje wiersz:

Przepis na tęczę

Agnieszka Frączek

Weź bukiet polnych wrzosów, (R. rozsypuje łukiem fioletowe skrawki krepiny)
dzbaneł chabrowego sosu, (R. rozsypuje łukiem granatowe skrawki krepiny)
szklankę nieba wlej pomału,
garść niebieskich daj migdałów, (R. rozsypuje łukiem niebieskie skrawki krepiny)
dorzuć małą puszkę groszku,
nać pietruszki wysp (po troszku!), (R. rozsypuje łukiem zielone skrawki krepiny)
włóż pojęcia dwa zielone
i zamieszaj w prawą stronę.
Dodaj skórkę od banana,
łakę mleczny i stóg siana, (R. rozsypuje łukiem żółte skrawki krepiny)
szczyptę słońca, dziury z serka
i cytryny pół plasterka.
Weź jesieni cztery skrzynki,
zapach świeżej mandarynki, (R. rozsypuje łukiem pomarańczowe skrawki krepiny)
pompon od czerwonych kapci,
barszcz z uszkami (dzieło babci)...
Jeszcze maków wrzuć naręcze
i gotowe... (R. rozsypuje łukiem czerwone skrawki krepiny)
Widzisz tęczę?

Rodzic pyta: *Z czego w wierszyku powstała tęcza?; Jak naprawdę powstaje tęcza?; Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?*

Pora na trochę pracy w zeszycie ćwiczeń ☺

Praca z KP2.38 – pośrednie poznawanie zjawisk przyrodniczych, poszerzanie wiedzy na temat barw. Dzieci podają nazwy kolorów tęczy, wskazują palcem miejsca nad i pod. Kończą kolorowanie tęczy, rysują kwiaty pod tęczą, a nad tęczą ptaki.

Trochę ruchu:

Ten taniec już znacie

<https://www.youtube.com/watch?v=XdZ5R0lxmIq>

Nazywajcie kolory razem z lektorem

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>