

Dzień dobry. Witam się z Wami z ten wtorkowy dzień ☺

Dzisiejszy temat to **Burza**.

### **Wiersz.**

#### **Pietruszka**

Dorota Gellner

Chodź tu do mnie,  
pietruszeko!  
Opowiem ci na uszko  
o tym,  
jak byłaś mała,  
jak w nasionku  
zmieściłaś się cała,  
jak cię mama posadziła  
w ogródku,  
jak rośnię powolutku...  
Opowiem ci o tym na uszko,  
biało-zielona pietruszko.  
I jeszcze na dodatek  
zawiążę ci wstążkę  
na liściach,  
żebyś była taka ładna  
jak kwiatek.

Rodzic prosi dziecko, by opowiedziało historię pietruszki: *Jaka pietruszka była na początku?; Co się działo z pietruszką, że wygląda teraz tak pięknie i okazale?.*

Siadamy przy stole. Pośrodku leży tacka z fasolkami. Rodzic prosi dziecko, aby uważnie posłuchało, ile ziaren posadzi gospodarz w ogrodzie. Uderza w stół, liczba uderzeń w zakresie 1–6. Dziecko cicho przelicza, dzieli się wynikiem. Układa przed sobą tyle fasolek, ile było uderzeń. Przelicza fasolki, dotykając po kolei każdą z nich. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

(zamiast fasolek mogą być dowolne liczmany)

**„Zjawiska atmosferyczne” – rozwijanie i uwrażliwianie słuchu fizycznego poprzez rozwiązywanie zagadek słuchowych. Poznanie zjawisk atmosferycznych występujących w czasie burzy.**

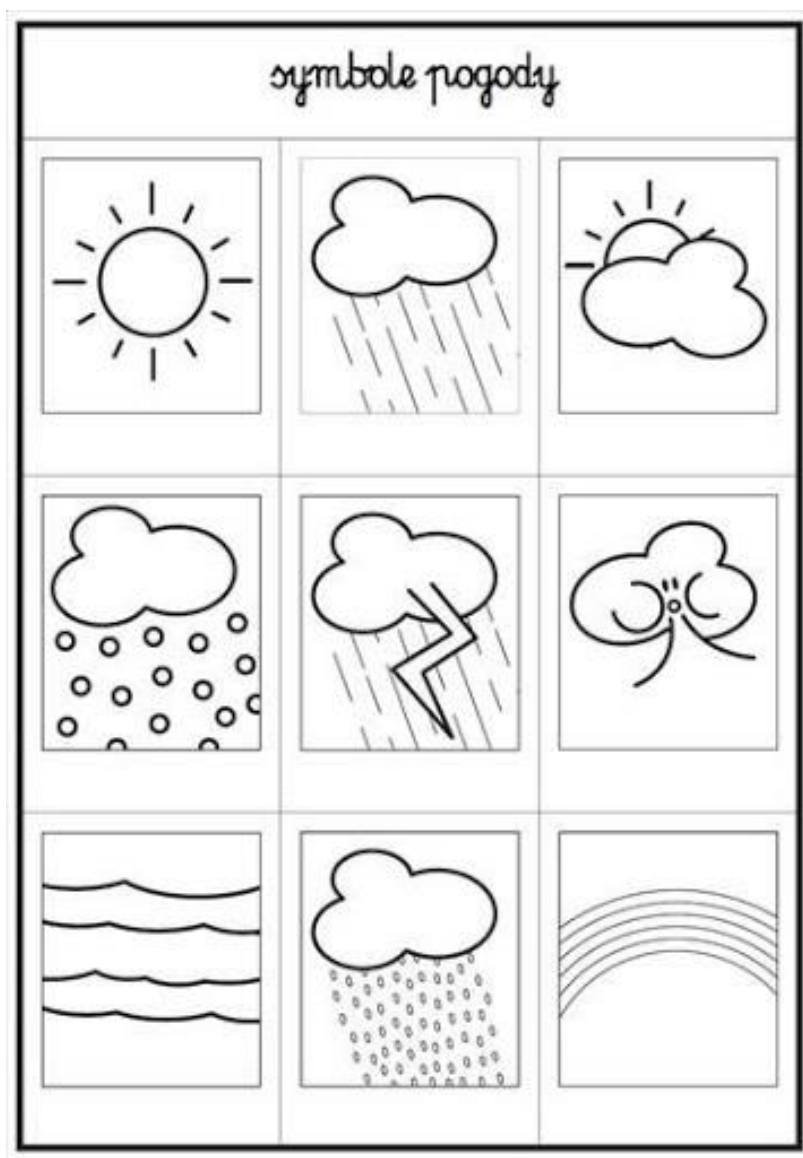
Rodzic rozkłada obrazki przedstawiające zjawiska atmosferyczne, prosi o ciszę, ponieważ aby odgadnąć zagadki, trzeba uważnie słuchać nagrania, a potem dopasować obrazek do usłyszanych dźwięków: deszcz, ulewa, wiatr, wichura, burza, grad. Dziecko odgaduje zagadki – słucha uważnie nagrania, w czasie pauzy podaje rozwiązanie, wskazuje symbol danego zjawiska. Potem wraz z rodzicem rozmawia o zjawiskach atmosferycznych. Odpowiada na pytania: *Jaką pogodę lubisz najbardziej i dlaczego?*  
*A jaka pogoda według Ciebie jest niebezpieczna i dlaczego?*

**Odgłosy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=o84-NtOs7LU> – burza, deszcz

<https://www.youtube.com/watch?v=fBjvmcgy204> – wiatr

<https://www.youtube.com/watch?v=8UdLu-sR9NI> – grad



Popraw po lini.

