

Dzień dobry.

Dzisiejszy temat brzmi: Lato w sztuce.

Piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

**„Zdanie prawdziwe i fałszywe”** – utrwalenie wiedzy o otaczającym świecie, uważne słuchanie ze zrozumieniem.

Rodzik rysuje dziecku dwie buźki: smutną i uśmiechniętą. Pyta: *Co to jest prawda?; Co to jest fałsz?*. Dziecko udziela swobodnych odpowiedzi.

Rodzik mówił różne zdania. Zadaniem dziecka jest bardzo uważne ich wysłuchanie.

Jeśli zdanie będzie prawdziwe, podnosi buźkę uśmiechniętą, jeśli fałszywe – smutną. Rodzik odnosi się

do ostatnio zdobytej przez dzieci wiedzy. Przykłady zdań: *Z chmury pada deszcz; Słońce jest zielone; Truskawki rosną na drzewach; W czasie burzy trzeba się schronić w domu; Latem jest ciepło; Ryś to dziki kot; Lew ma grzywę; Tygrys jest w kropki.*

**„Lato w sztuce”** – poznawanie dzieł sztuki. Rodzik pyta: *Za co lubisz lato?*, dziecko udziela swobodnych wypowiedzi. Rodzik opowiada: *Lato jest piękne, jasne i kolorowe. Zobaczcie, jak widzieli lato artyści malarze.*

**Kazimierz Alchimowicz *Dziewczynka na tle pejzażu***



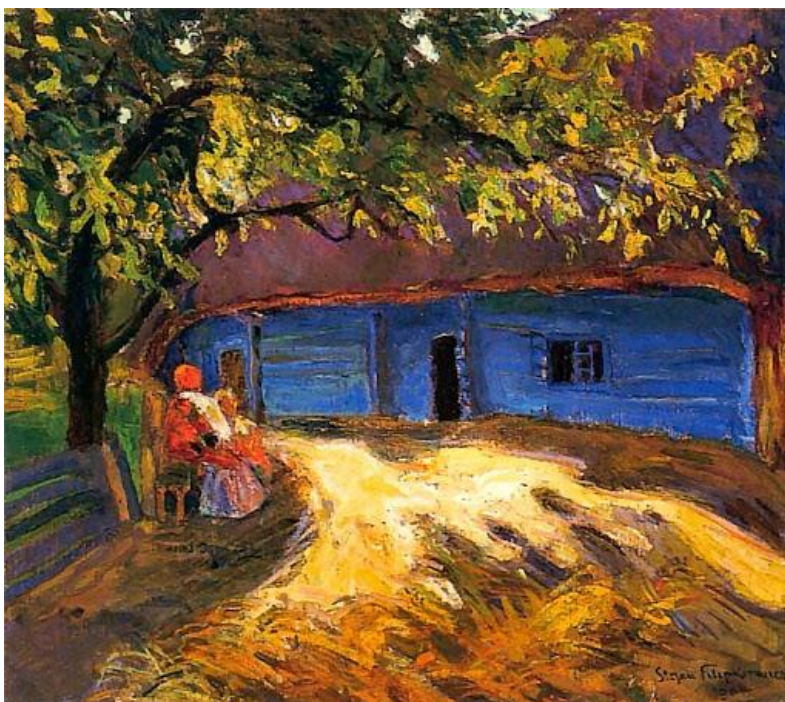
Teodor Axentowicz *Nad morzem*



Jan Ciągłiński *Na pokładzie*



Stefan Filipkiewicz *Chata w słońcu*



Stanisław Gałek *Na tatrzańskiej hali*



Eugeniusz Zak *Dziewczyna z motylem*



**„Lato” – rozwijanie inwencji twórczej, malowanie za pomocą gąbki.**

Rodzic zaprasza dzieci do malowania lata według ich pomysłów. Dziecko maluje obrazy, w czasie twórczej pracy towarzyszy mu muzyczny opis lata A. Vivaldiego.

Pracę dziecko wykonuje na papierze/kartonie/brystolu za pomocą gąbki i farb.

A.Vivaldi – Lato - <https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>