

WTOREK 16.06.2020 r.

LATO

Co zrobie w czasie burzy i silnego wiatru?



Propozycje zabaw i zajęć związane z dzisiejszą tematyką:

Witam Was kochane Tygryski w ten wtorkowy poranek. Jak się dzisiaj wstawało? Mam nadzieję, że jesteście wypoczęci i pełni energii, bo przygotowałam dla Was kolejną porcję zabaw i zajęć związanych z dzisiejszym tematem.

1. Masażyk relaksacyjny „Pajęczek”

Dzisiejszy dzień proponuję rozpocząć od wykonania masażyku relaksacyjnego „Pajęczek”. Najpierw masażyk wykonuje rodzic, a następnie zamiana ról.

Wspinał się pajęczek po rynnie. *[wędrujemy palcami od dołu ku górze po plecach dziecka]*

Spadł wielki deszcz i zmył pajęczka *[rozkładamy na plecach płasko obie dłonie i szybko przesuwamy je w dół]*

Zaświeciło słoneczko, *[masujemy plecy ruchem okrężnym]*

Wysuszyło pajęczka, rynnę i... *[masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło]*

Wspinał się pajęczek po rynnie... *[zaczynamy od początku.]*

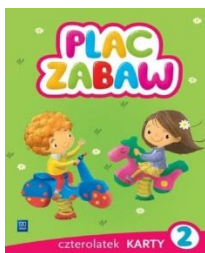
2. „Deszcz, słońce, wiatr-powódź, susza, zniszczenia”-zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic zadaje dziecku pytania i nakierowuje na poprawne odpowiedzi: ***Kiedy pada deszcz? (gdy powstanie dużo chmur) Co się dzieje, gdy bardzo długo pada deszcz? (w rzekach przybiera woda, wylewa się i jest powódź) Kiedy słońce grzeje najmocniej? (latem, gdy słońce jest najwyżej, czyli w południe) Co się dzieje, gdy jest gorąco, świeci słońce i długo nie pada deszcz? (rośliny wysychają, jest susza) Dlaczego wieje wiatr?*** Rodzic wyjaśnia, że wiatr wieje wtedy, gdy zła pogoda walczy z dobrą pogodą i próbują się nawzajem przepędzić. Wiatr cichnie, gdy któraś z nich wygra. ***Co się dzieje, gdy wieje bardzo silny wiatr? (dochodzi do zniszczeń: złamane drzewa, zerwane dachy).***

Zabawa: Dziecko uważnie słucha poleceń rodzica. Gdy rodzic powie: *deszcz* – dziecko chowa się pod stolik. Gdy rodzic powie: *słońce* – dziecko spaceruje po pokoju, uśmiechając się i witając. Gdy rodzic powie: *słońce, słońce, słońce* – dziecko woła: *susza* i ucieka ze środka pokoju pod ścianę. Gdy rodzic powie: *wiatr* – dziecko staje w rozkroku, poruszając rękami uniesionymi ku górze. Gdy rodzic powie: *wiatr, wiatr, wiatr* – dziecko chowa się w jednym, wspólnie wyznaczonym miejscu.

3. Karta pracy z podręcznika „Plac zabaw cz.2”, str. 48.

Teraz proponuję Tygryskom wykonanie karty pracy z naszego podręcznika, który macie w domu. Powodzenia!



4. Propozycja bajki „Miś i Margolcia”.

Zachęcam do obejrzenia bajki pt. „Miś i Margolcia”. Dowiedzie się skąd się bierze burza i jak powstaje tęcza. Poniżej znajduje się link do bajki:

<https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis,boimy-sie-burzy,32989845>

5. Zadanie dodatkowe (dla chętnych Tygrysków).

Dla chętnych Tygrysków przygotowałam dodatkowe zadanie związane z tematyką letnią.

Rysuj po śladzie.

