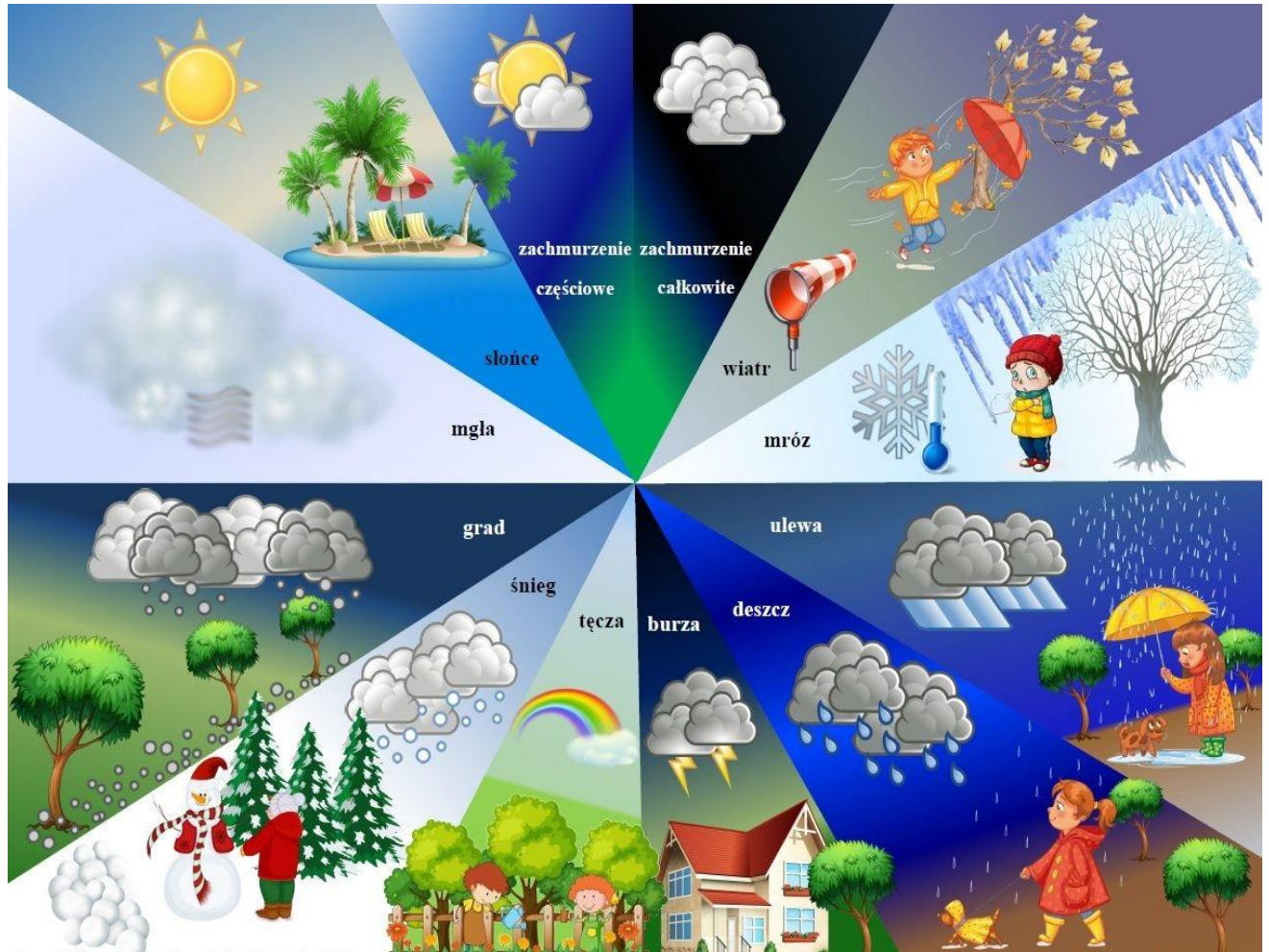


**LATO**  
**Jaka jest dzisiaj pogoda?**



**Propozycje zabaw i zajęć związane z dzisiejszą tematyką:**

Witam Was drogie Tygryski w czwartkowy poranek☺ Mam nadzieję, że dopisują Wam humorki i jesteście gotowi na kolejne propozycje zabaw i zajęć, które dla Was przygotowałam. Życzę Wam miłego dnia ☺

**1. Zestaw ćwiczeń ruchowych**

Dzisiejszy dzień zacznijcie od wykonania ćwiczeń ruchowych. Zaprosicie do gimnastyki mamę, tatę i rodzeństwo.

- „Pogoda”- rodzic rozdaje dziecku gazety i woreczki foliowe. Dziecko kładzie je na podłodze. Dziecko reaguje na polecenia: pada deszczyk-cichutko uderzają paluszkami o leżącą na podłodze gazetę, wieje wietrzyk- cichutko pociera palcami

o woreczek, uwaga, błyskawica- zakrywa oczy rękami, wielki grzmot- mocno szeleści gazetami, wielki huk- mocno szeleści woreczkami.

- **„Plażowanie”**- dziecko stawia stopę na woreczku gimnastycznym. Na sygnał rodzica podnoszą woreczek palcami stopy. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą stopą.

## 2. **„Jaka jest dzisiaj pogoda?”- rozmowa na temat aktualnej pogody na podstawie opowiadania „Letnie opowieści-zwariowana pogoda”.**

Posłuchajcie opowiadania, a następnie odpowiedzcie na kilka pytań znajdujących się pod treścią opowiadania.

### ***Letnie opowieści – zwariowana pogoda***

Małgorzata Szczęsna

– Mamo, mogę iść z Kacprem i jego mamą na plac zabaw?

– Aduniu, jest jeszcze bardzo wczesnie!

– Ale oni już idą!

– Dobrze, szykuj się! – Mama dzwoni do pani Edyty, aby wszystko uzgodnić. – Czekają na ciebie.

– Mamo! Jaka jest pogoda? Jak się ubrać?

– Wyjdź na chwilę na balkon i zobacz! Sama zadecyduj, co założysz.

– Brr, ale zimno! Czy to na pewno lato?

Za chwilę żegnam się z mamą ubrana w kurteczkę, cienką czapkę, apaszkę, długie spodnie i kryte buty. W rękę trzymam hulajnogę.

– Pa, mamusiu!

– Baw się dobrze!

Macham do mamy stojącej na balkonie.

– Kacper, ścigamy się!

– No pewnie! – Mknijemy na plac, zostawiając śmiejącą się panią Edytę. Ogródek dla dzieci, wszystkie zjeżdżalnie, huśtawki, karuzele skąpane są w słońcu. Po krótkiej zabawie jesteśmy spoceni.

– Dzieci, musimy wrócić do domu! Przebierzemy się.

Pędzimy z powrotem na hulajnogach. Kacper podśpiewuje:

*Gdy na podwórku mam hulajnogę,*

*wszystko wyczarować mogę...*

I już jesteśmy pod domem.

– Aduś! Czemu tak szybko wróciłaś? – pyta zdziwiona mama. – Jaka jesteś spocona!

– Mamusiu, na placu jest bardzo gorąco, nie ma cienia. Muszę się przebrać.

Za chwilę żegnam się z mamą ubrana w czapkę z daszkiem, sukienkę z krótkim rękawem, sandały. W rękę trzymam hulajnogę. Już za chwilę mknijemy z Kacprem, śmiejąc się i śpiewając:

*Kiedy dosiadam mej hulajnogi,*

*głośno wołam, wszyscy z drogi!*

*Mijam płoty, mijam drzewa,*

*tylko wiatr mi w uszach śpiewa.*

*Hulajnoga hulala...*

Już jesteśmy na placyku! Bawimy się świetnie ze spotkanymi dziećmi z przedszkola: robimy babki w piaskownicy, zjeżdżamy ze zjeżdżalni – kto szybciej, bujamy się nawzajem na huśtawkach. Długo bawimy się w drewnianym domku.

Nagle słyszymy: plum, plum. To krople deszczu uderzają w dach.

– Dzieci, wracamy! – woła mama Kacpra. I już za chwilę pędzimy z powrotem na hulajnogach, rozchlapując powstałe kałuże.

– Może założymy kalosze i pobiegamy po kałużach?

Mama Kacpra zgadza się, więc idziemy szybko się przebrać.

– Mamo! Pada deszcz, zmieniam ubranie – wołam od progu, a mama staje zdumiona.

Za chwilę żegnam się z mamą ubrana w płaszcz przeciwdeszczowy, kalosze. W ręku trzy mam parasolkę.

Jaka to frajda tak skakać po kałużach! Ach, ten Kacper znów śpiewa, więc skaczemy w rytm piosenki:

*Biegać po kałużach to przyjemność duża*

*chlapać się wesoło każde dziecko chce.*

*Biegać po kałużach i po deszczach, burzach,*

*pryskać wszystkim wokoło to zabawa jest...*

Tak wariujemy, że mimo płaszczy i kaloszy mamy mokre spodnie. Żegnam się z Kacprem i jego mamą.

– Mamusiu, znów muszę się przebrać.

– Dobrze, córeczko, już naszykowałam kombinezon, wełnianą czapkę i ocieplane buty – żartuje mama i śmiejemy się z tej zwariowanej pogody.

- Jaka była pogoda, gdy rankiem Ada z Kacprem poszli na plac zabaw?
- Jak Ada wyszła ubrana?
- Dlaczego dzieci się przebrały?
- Co założyła Ada?
- Co zrobili, gdy padał deszcz?
- Dlaczego Ada znów musiała się przebrać?

### 3. Propozycja piosenki „Pogoda” - Śpiewające Brzdące.

Zrelaksujcie się podczas słuchania piosenki „Pogoda” w wykonaniu Śpiewających Brzdaków.

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

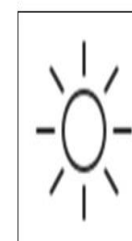
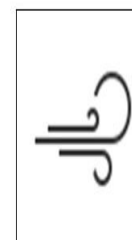


#### 4. Karta pracy



WYKONAJ ZADANIA:

1. Wytnij obrazki przedstawiające symbole pogodowe.
2. Obrazek przedstawiający burzę przyklej na czerwony gamek.
3. Słońce przyklej na żółty gamek.
4. Na niebieskim garnku naklej znaczek przedstawiający deszcz.
5. Obrazek, na którym jest śnieg przyklej na szary gamek.
6. Znaczek, na którym są chmury naklej na zielonym gameku.
7. Na pomarańczowym garnku naklej symbol oznaczający wiatr.
8. Policz garnki, w okienku narysuj tyle kresek ile jest gamków.



## 5. Zadanie dodatkowe (dla chętnych Tygrysków).

### Pogodowe Zagadki

Przygotowałam dla Was kilka zagadek dotyczących zjawisk pogodowych. Poproście rodziców o przeczytanie zagadek i zastanówcie się nad ich rozwiązaniem.

- ✓ Deszcz ze słońcem  
razem utkali,  
wiszący na niebie  
kolorowy szalik (**tęcza**)
- ✓ Żółte i gorące,  
na błękitnym niebie.  
Ogrzewa Ziemię,  
zwierzęta i Ciebie (**słońce**)
- ✓ Kropelki wody  
na głowy padają.  
Wszyscy przed nimi  
Pod dach uciekają (**deszcz**)
- ✓ Gdy spadnie po raz pierwszy,  
świat robi się bielszy.  
Wyciągamy narty, sanki,  
dzieci lepić chcą bałwanki (**śnieg**)
- ✓ Czujemy go na twarzy,  
włosy nam rozwiewa.  
Jest niezbędny dla żeglarzy,  
głośno szumi w drzewach (**wiatr**)
- ✓ Wszyscy mówimy,  
że biała jak mleko.  
Przez nią nie widzimy,  
tego co daleko (**mgła**)