

Temat; Wesoły dzień.

Dziś opowiecie wspólnie z rodzicami bajkę językiem. Poprawimy sobie humory masażkiem oraz pobawimy się wspólnie na dywanie. Przygotowałam kartę pracy, kolorowankę i ciekawą piosenkę z którą warto się zapoznać. Miłego wtorku!

1. Nauka słów piosenki- Nasze emocje Śpiewające Brzdące

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

Radość, smutek, złość i strach.

Tyle uczuć mieszka w Nas.

To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą.

Płyną z serca spontanicznie.

Od kołyski w Nas mieszkają.

I się zdarza bardzo często, że o sobie znać nam dają.

Refren: Radość, smutek, złość i strach.

Tyle uczuć mieszka w Nas.

To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą.

Nie ma wcale nic w tym złego,

że się czasem zezłościimy,

że czujemy wstyd lub smutek.

My z tym sobie poradzimy!

Refren: Radość smutek złość i strach.

Tyle uczuć mieszka w Nas.

To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą.

Wygonimy wszystkie strachy,

damy w kość okropnej złości.

I zadbamy by najwięcej,

było śmiechu i radości.

Refren: Radość smutek złość i strach.

Tyle uczuć mieszka w Nas.

To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą”

2. Bajka logopedyczna pt. „Języczek wędrowniczek”

Ćwiczenia podnoszące sprawność narządów artykulacyjnych nie muszą być nudną i ciężką pracą. Rodzicu, opowiedz swojemu dziecku bajkę o „Języczku wędrowniczku” i poćwiczcie wspólnie.

Dziecko ma przed sobą lusterko. Opowiadamy historyjkę (bajeczkę) i pokazujemy ruchy języka – a dziecko naśladuje nas. Język wybrał się na wycieczkę do lasu. Pojechał tam na koniku (klaskanie językiem – naśladowanie konia). Na łące zatrzymał konia (prr). Następnie rozejrzał się dookoła (język ruchem okrężnym oblizuje wargi: górną i dolną). Potem wszedł do lasu (język chowamy w głąb jamy ustnej). Przeszedł las wzdłuż (język przesuwamy po podniebieniu w stronę jamy gardłowej) i wszereż (przesuwamy językiem za zębami górnymi i dolnymi). A wtedy przedarł się przez gęstwinę krzewów i drzew (język przeciskamy przez zaciśnięte zęby). Zauważył, że zrobiło się ciemno. Rozejrzał się w prawo i w lewo, spojrzał w górę i w dół (język przesuwamy z jednego końca ust do drugiego – od ucha do ucha, potem sięgamy nim nosa i brody – ćwiczenie powtórzyć kilka razy). Wsiadł na konia i pojechał do domu (klaskanie językiem).

3. Propozycja ćwiczeń gimnastycznych dla dzieci. Dzieci inscenizują ruchami treść wiersza.

Prawa noga, wypad w przód, a rękoma zawiąż but. Powrót, przysiad, dwa podskoki, w miejscu bieg i skłon głęboki. Wymach rąk w tył i do przodu Już rannego nie czuć chłodu. Prawa noga (noga prawa wyprostowana i uniesiona w górę) Wypad w przód (wyciągnięta noga opada na podłogę) A rękoma zawiąż but (skłon do wysuniętej nogi i naśladowanie zawiązywania buta) Powrót (powrót do pozycji wyprostowanej), Przysiad (przysiad z wyciągniętymi do przodu rękoma) Dwa podskoki (dwa podskoki w miejscu) W miejscu bieg (bieg w miejscu) I skłon głęboki (skłon z sięgnięciem rękoma palców nóg) Wymach rąk w tył (wysunięcie rąk do tyłu) I do przodu (wysunięcie rąk do przodu) Już rannego nie czuć chłodu (postawa wyprostowana, buzia uśmiechnięta).

4. Masażyk na poprawę humoru.

Przyszła myszka do braciszka. [opuszkami palców na plecach dziecka wykonujemy posuwiste i delikatne ruchy]

Tu zajrzała, tam wskoczyła , [lekko łaskoczemy dziecko za jednym uchem, następnie za drugim]

A na koniec tu się skryła. [wsuwamy palec za kołnierzyk]

Płynie, wije się rzeczka [rysujemy na plecach dziecka falistą linię]

Jak błyszcząca wstążeczka . [delikatnie drapiemy je po plecach]

Tu się srebrzy, tam ginie , [wsuwamy palce za kołnierzyk]

A tam znowu wypłynie. [przenosimy dłoń pod pachę i szybko wyjmujemy].

5. IDZIE PANI, WIETRZYK WIEJE

Idzie pani: tup, tup, tup, [Dziecko zwrócone do nas plecami. Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących]

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk, [delikatnie stukamy zgiętym palcem]

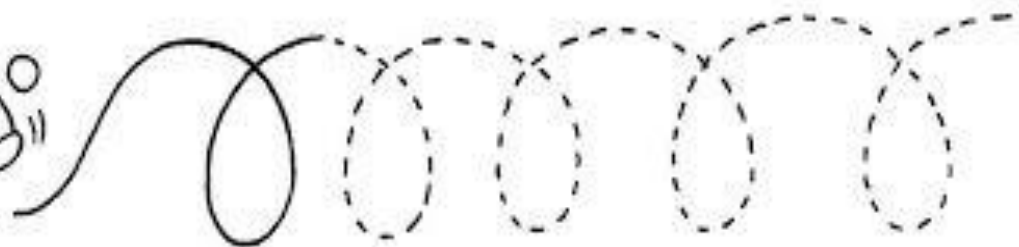
skacze dziecko: hop, hop, hop, [naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach]

żaba robi długi skok. [z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę]

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu, [dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka]

kropi deszczyk: puk, puk, puk, [delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami] deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,

6. Karta pracy.





Franklin
i skarbi jeziora