

Dzień dobry.

Dziś ciąg dalszy bliższego poznawania naszych emocji.

Oprócz „robienia min”, czeka Was trochę liczenia ☺

TEMAT: UCZYMY SIĘ WYRAŻAĆ EMOCJE.

Obejrzyj ilustracje z emocjami. Powiedz jak się dzisiaj czujesz? Dlaczego? Co sprawiło, że czujesz się wesoły/smutny/zły/niezadowolony...?

Spróbuj pokazać mimiką emocje, które są na obrazkach.



WESOŁY OBRAZEK (kształtowanie umiejętności wyrażania emocji poprzez środki niewerbalne np. malowanie farbami. Przygotujcie proszę kartki A4, tacki z farbami w kolorach podstawowych, waciki kosmetyczne. Dziecko słucha utworu muzycznego Wiosna A. Vivaldiego. Określa nastrój i tempo utworu. Za pomocą wacików wykonuje obrazek, który podpowiada mu muzyka. W trakcie malowania cały czas słucha muzyki.

Antonio Vivaldi – Wiosna: <https://www.youtube.com/watch?v=jdLJHuQeNI>

SMUTNA I WESOŁA MUZYKA

Rodzic rozkłada na podłodze kartki – czarną i białą. Podczas całej aktywności dziecko słucha naprzemiennie muzyki wesołej i smutnej. Gdy słyszy wesołą muzykę, maszeruje rażno w miejscu na białej kartce, gdy słyszy smutną muzykę, stoi na czarnej kartce, unosi ręce i powoli je opuszcza.

Muzyka wesoło – smutno: <https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y>

Pora na trochę matematyki ;)

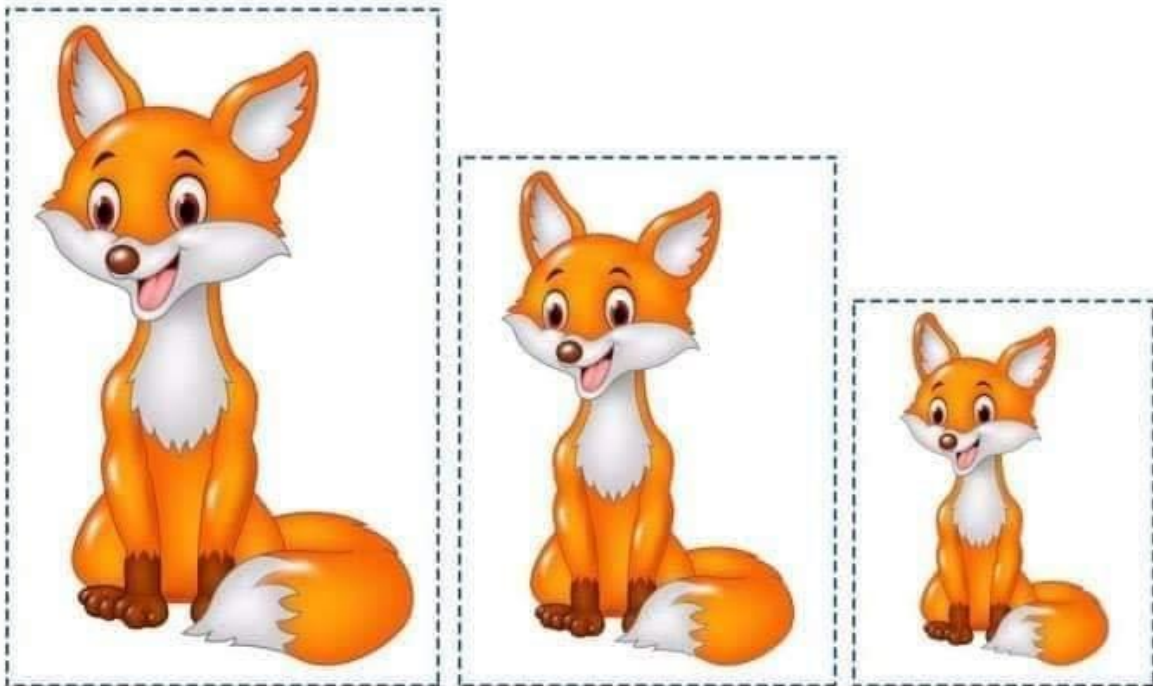
POLICZ DŹWIĘKI

Przeliczanie w zakresie 1-6, usprawnianie małe motoryki.

Przygotujcie dzieciom tacki z makaronem penne i spaghetti. Rodzic gra na dostępnym instrumencie lub wystukuje dźwięki na stole, pudełku, co tylko przyjdzie do głowy ☺ Dziecko liczy, ile dźwięków zostało zagranych i kładzie przed sobą tyle makaronu. Po zabawie matematycznej dziecko układa z makaronu obrazki, może łączyć makaron z plasteliną.

RODZICU – WYTNIJ LISKI ☺

Zadaniem dziecka jest ułożenie lisków od najmniejszego do największego.



Doprowadź strzałę do tarczy.

