

Temat kompleksowy: W krainie muzyki.

Temat: Wesołe piosenki.

1. Na początek trochę ruchu:

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

2. **Kto się boi smoka?** – ilustrowanie ruchem treści piosenki.

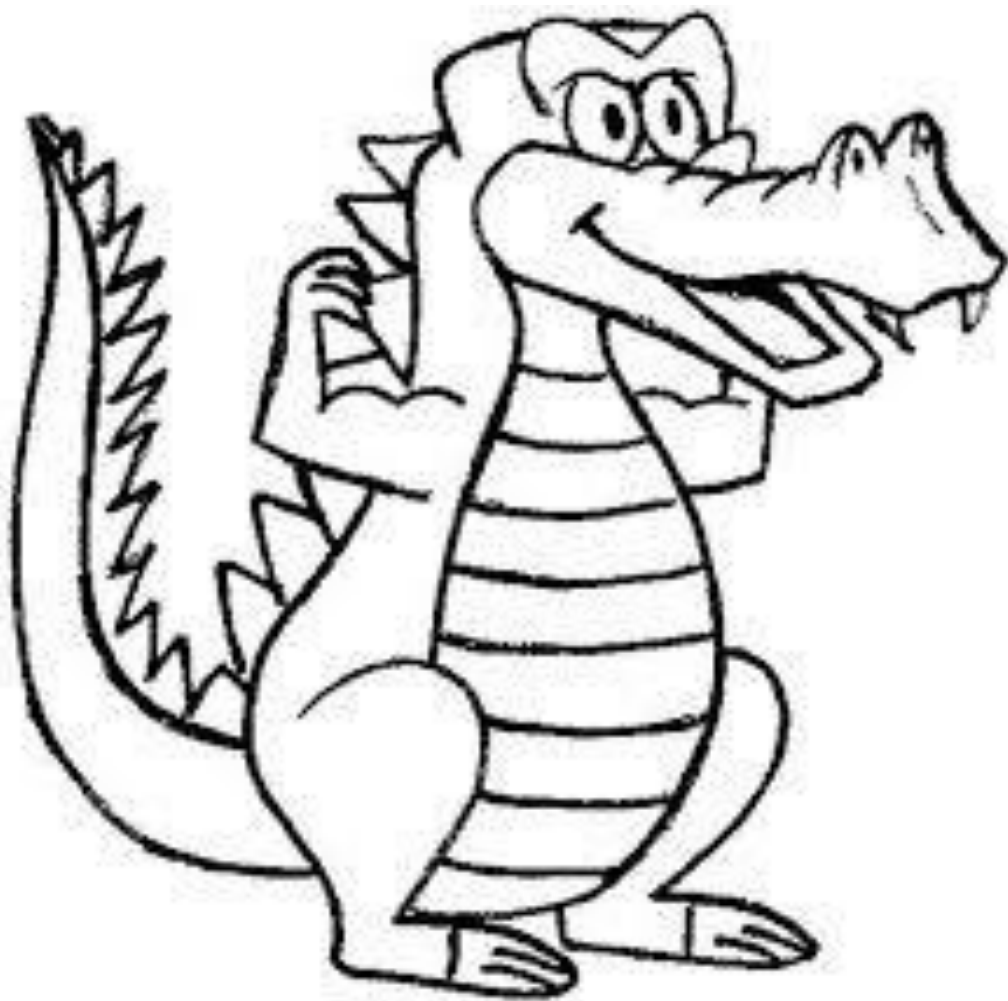
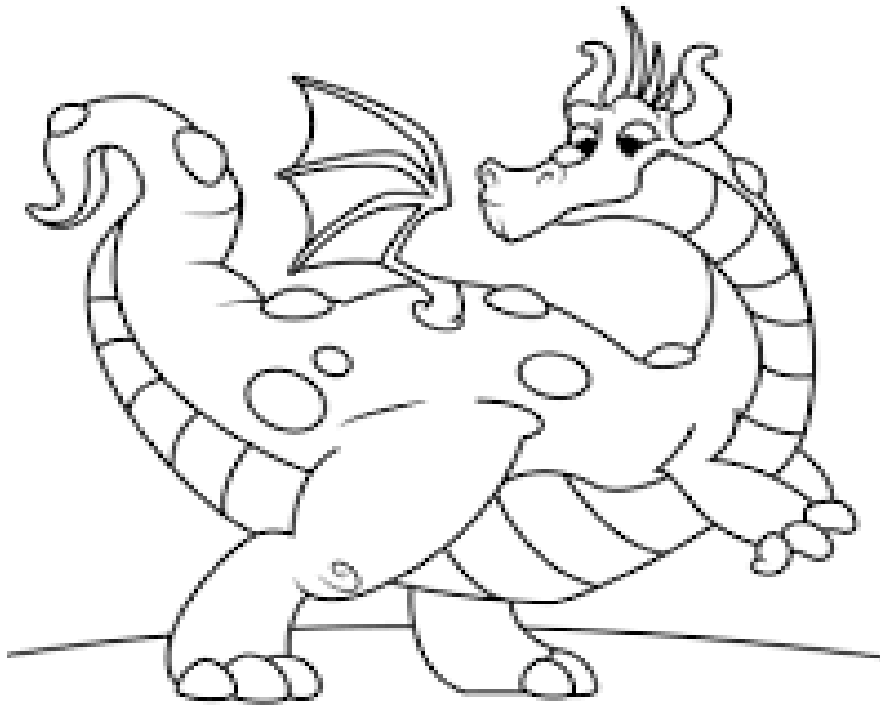
Kto się boi smoka?

sl. Małgorzata Nawrocka, muz. Michał Witecki

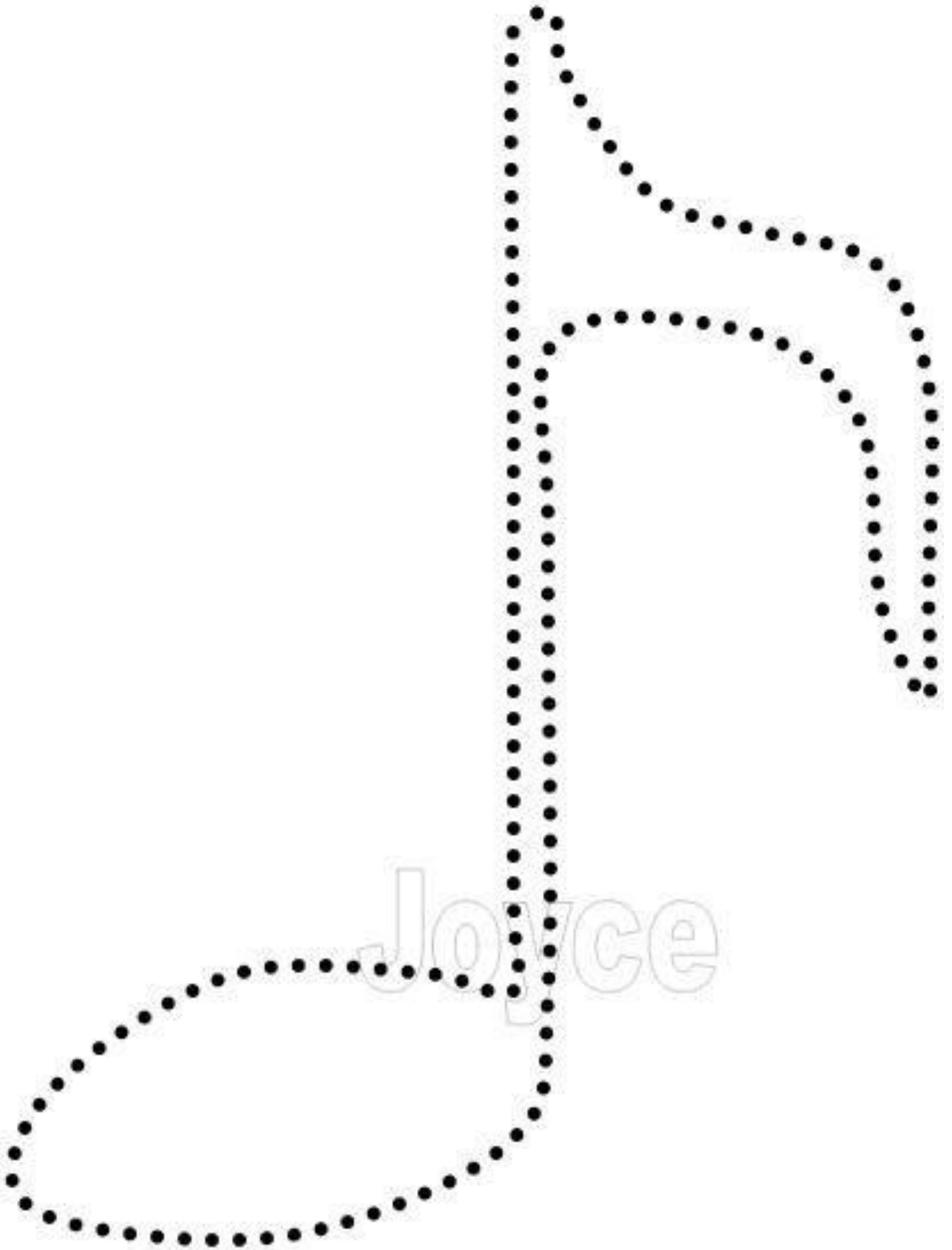
Kto się boi smoka,	(lornetka z dłoni, rozglądamy się)
może lis, a może foka?	(wskazujemy na prawą i lewą stronę)
Kto się boi smoka	(lornetka z dłoni, rozglądamy się)
i uciekać chce?	(bieg w miejscu)
Kto się boi smoka,	(lornetka z dłoni, rozglądamy się)
może lis, a może foka?	(wskazujemy na prawą i lewą stronę)
Kto się boi smoka?	(lornetka z dłoni, rozglądamy się)
Bo ja nie.	(wskazujemy na siebie, zaprzeczamy głową)
Gdyby chciał księżniczkę pożreć na śniadanie,	
to za karę potem lodów nie dostanie.	
Kto się boi smoka...	
Jeśli będzie dzieci straszyl na spacerze,	
to mu nie pozwolę jeździć na rowerze.	
Kto się boi smoka...	
Wychowanie smoka to niełatwa sprawa.	
Kto dokona tego, ten dostanie brawa.	
Kto się boi smoka...	

Rozmowa z dziećmi na temat tekstu piosenki: Jaki jest smok?; Z jakiego powodu można bać się smoka?; Gdzie mieszkają smoki?; Gdzie można je spotkać?; Jak zachowuje się smok z piosenki?; Co trzeba zrobić ze smokiem, aby nikt się go nie bał?

3. Kolorowanka



4. Grafomotoryka- połącz kropki i wyklej nutkę metodą wydzieranki z kolorowego papieru.



5. Karta pracy. Połącz biedronki z właściwą liczbą kropek. Łącząc je powtarzaj „kropeczki biedroneczki”.

