

## Temat kompleksowy: W krainie muzyki.

### Temat: Instrumenty.

1. Piosenka o instrumentach:

<https://www.youtube.com/watch?v=2mODTjHMM1s>

2. Posłuchajmy jak brzmią instrumenty spróbujcie je nazwać:

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

3. „**Dziwny zegar**” – ćwiczenia logopedyczne, włączenie rezonansu nosowego, doskonalenie słuchu mownego. Można zaprezentować dzieciom różne zegary w zależności od możliwości, np.: zegar ścienny, budzik klasyczny, zegarek na rękę, zegarek w telefonie. Słuchamy dźwięków wydawanych przez zegary.

### *Dziwny zegar*

*Ewa Małgorzata Skorek*

Zegar na kominie  
od lat z tego słynie,  
że gdy coś się stanie,  
słysząc wnet bimbanie:  
bimm-bamm. (x3)  
Gdy raz Olek rano  
stłukł sobie kolano,  
zegar, czy wierzycie,  
zaczął zaraz bicie:  
bimm-bamm. (x3)  
A gdy małej Zuzi  
usiadł bąk na buzi,  
to zaraz bimbanie  
powiedziało o tym mamie:  
bimm-bamm.(x3)  
Kiedy dziadek Klary  
zgubił okulary,  
to zegar od razu  
bimbał bez rozkazu:  
bimm-bamm. (x3)  
A kiedy znów babcie  
pogubiły kaptcie,  
to zegar zmartwiony  
bił tak niestrudzony:  
bimm-bamm. (x3)  
Martwi się rodzina:  
-jakaż to przyczyna  
zegarowi każe  
bimbać według zdarzeń?  
Dzisiaj wcześniej rano  
fachowca wezwano,  
by zegar naprawił,  
mechanizm ustawił.

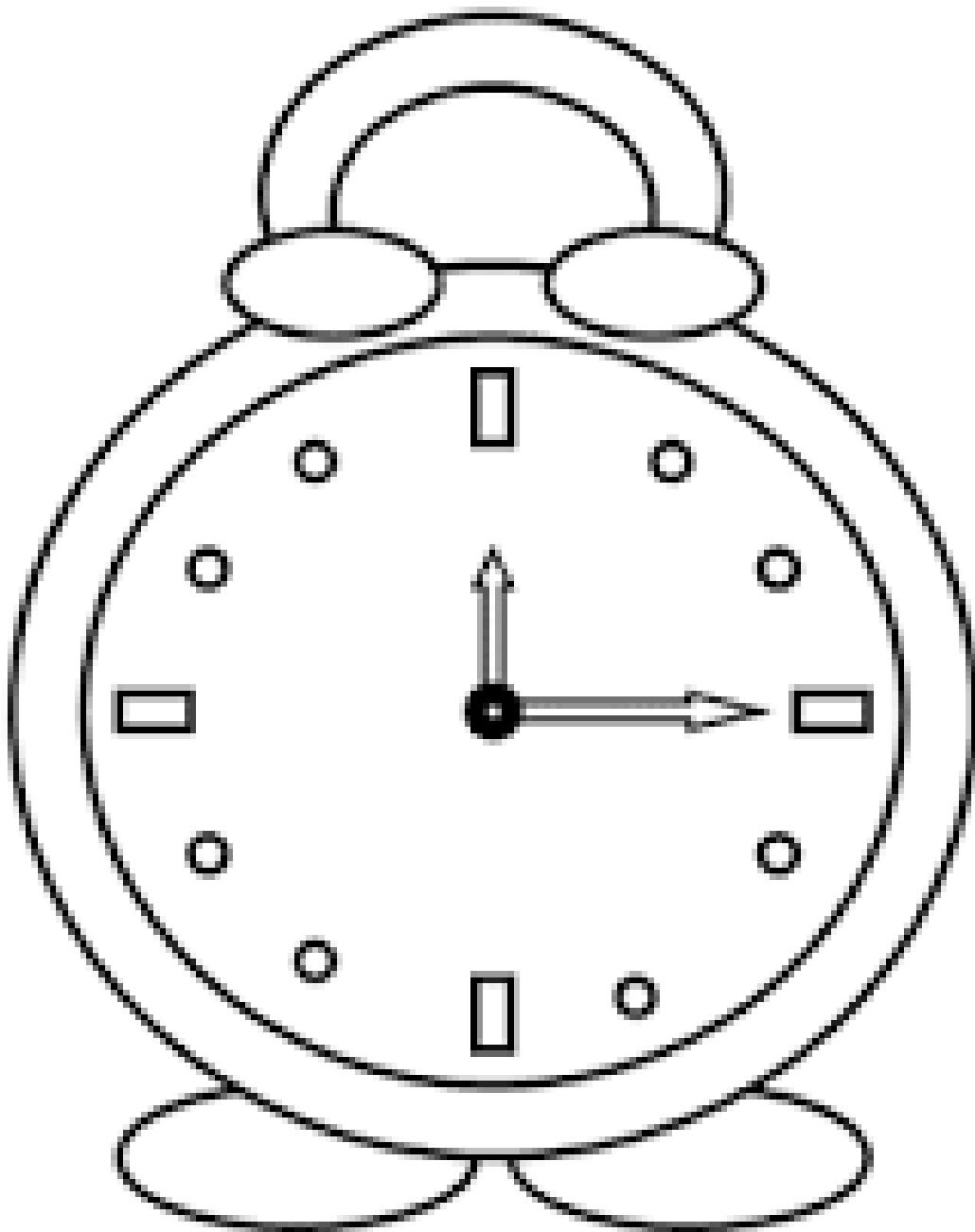
I teraz, kolego,  
zegar słynie z tego,  
że bimba rodzinie  
kwadrans po godzinie:  
bimm-bamm. (x3)

Dzieci naśladowują bicie zegara. Głoska *m* powinna być wymawiana nieco dłużej.

4. Experymenty z wodą ( i nie tylko ;) ) do wykonania z dziećmi w domowych warunkach.

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

5. Kolorowanka – zegar



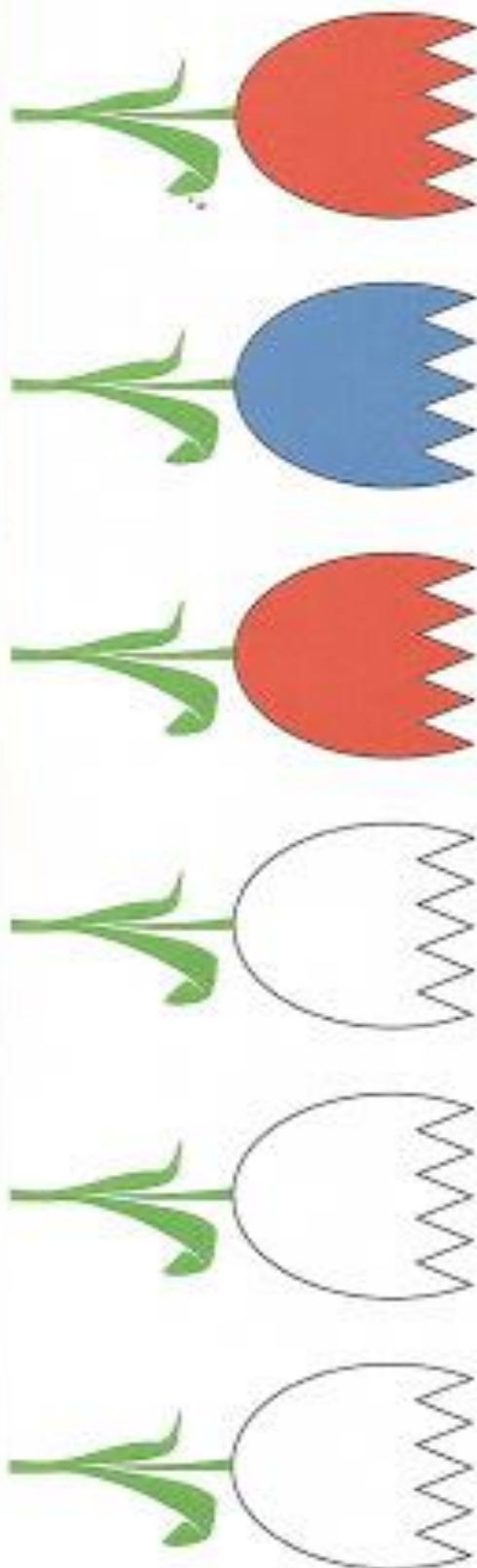


6. Karta pracy – dokończ kolorowanie według wzoru.

PIERWY START. DZISIAJ W SZKOLE. Wiemy więcej!

KARTA 7

Dokończ kolorowanie kwiatów według wzoru.



Rysuj po śladzie w odpowiednim kolorze kredki.

