

Dzień dobry.

Temat: „Piknik rodzinny”.

1. „Piknik z rodziną” – podczas rozmowy kierowanej dziecko rozwija logiczne myślenie, poszerza słownik czynny i doskonali wypowiedzanie się na dany temat. (dla chętnych dzieci)

Opis zadania:

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcie rodziny na pikniku. Pyta, co przedstawia zdjęcie oraz do czego służą przedstawione na nim elementy. Dziecko rozmawia o tym, co warto zabrać na piknik, korzystając z własnych doświadczeń. Rodzic podsumowując wypowiedzi dziecka zwraca uwagę na zasady bezpieczeństwa podczas pikniku – pilnowanie się rodziny, jedzenie i picie tylko produktów polecanych przez rodzinę, zrywanie owoców tylko za zgodą rodziców, zachowanie bezpiecznej odległości podczas kontaktu ze zwierzętami, używanie kremu z filtrem, noszenie nakrycia głowy.



2. „Co mam w koszyku/pudelku?” – podczas zabawy sensorycznej dziecko ćwiczy umiejętność polisensorycznego rozpoznawania przedmiotów oraz poszerza słownik czynny o wyrazy z związane z piknikiem. (propozycja zabawy dla dzieci)

Opis zadania:

Rodzic ukrywa w koszyku/pudełku przedmioty i produkty, które można zabrać na piknik, np. jabłko, gruszkę, kubek, papierowe talerzyki itp. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie ich za pomocą dotyku i opowiadanie, jakie cechy ma dany przedmiot.

3. „Kwiatek dla rodziny” – podczas zabawy ruchowo - słuchowej dziecko rozwija motorykę małą, prawidłowy chwyt pisarski, koordynację wzrokowo - ruchową oraz doskonali percepcję słuchową. (proponujemy zabawę rysunkową dla dzieci)

Do wykonania zadania potrzebne będą:

- kartka A4
- ołówek
- kredki

Opis zabawy:

Dziecko rysuje ołówkiem kwiatek zgodnie z instrukcją czytaną przez rodzica. Następnie koloruje narysowany kwiatek. Wierszyk rodzic może przeczytać kilka razy i wtedy dziecko narysuje bukiet kwiatów.

„Kwiatek” Arkadiusz Maćkowiak

Od kółeczka zaczynamy, *(dziecko rysuje kółko)*

wokół niego płatki damy. *(dziecko rysuje wokół koła płatki)*

A łodyga? Kreska długa. *(dziecko rysuje kreskę w dół od środkowego koła)*

Wierzę w ciebie, to się uda!

Teraz listki raz, dwa, trzy. *(dziecko rysuje listki w dowolnych miejscach na łodydze)*

Pokoloruj wszystko ty.

4. „Moja rodzina” - podczas słuchania piosenki dziecko doskonali słuch fonetyczny i fonemowy, ćwiczy pamięć słuchową oraz rozwija percepcję słuchową. (piosenka do słuchania dla dzieci)

Link do piosenki „Moja rodzina”:

<https://www.youtube.com/watch?v=17CyW3bFbLI>

5. „Wesołe obrazki dla rodziny” (dla chętnych dzieci – jedna karta pracy do wyboru)

Zadanie 1.

Podczas wykonania zadania dziecko doskonali koordynację wzrokowo – ruchową oraz rozwija motorykę małą.

Do wykonania zadania potrzebne będą:

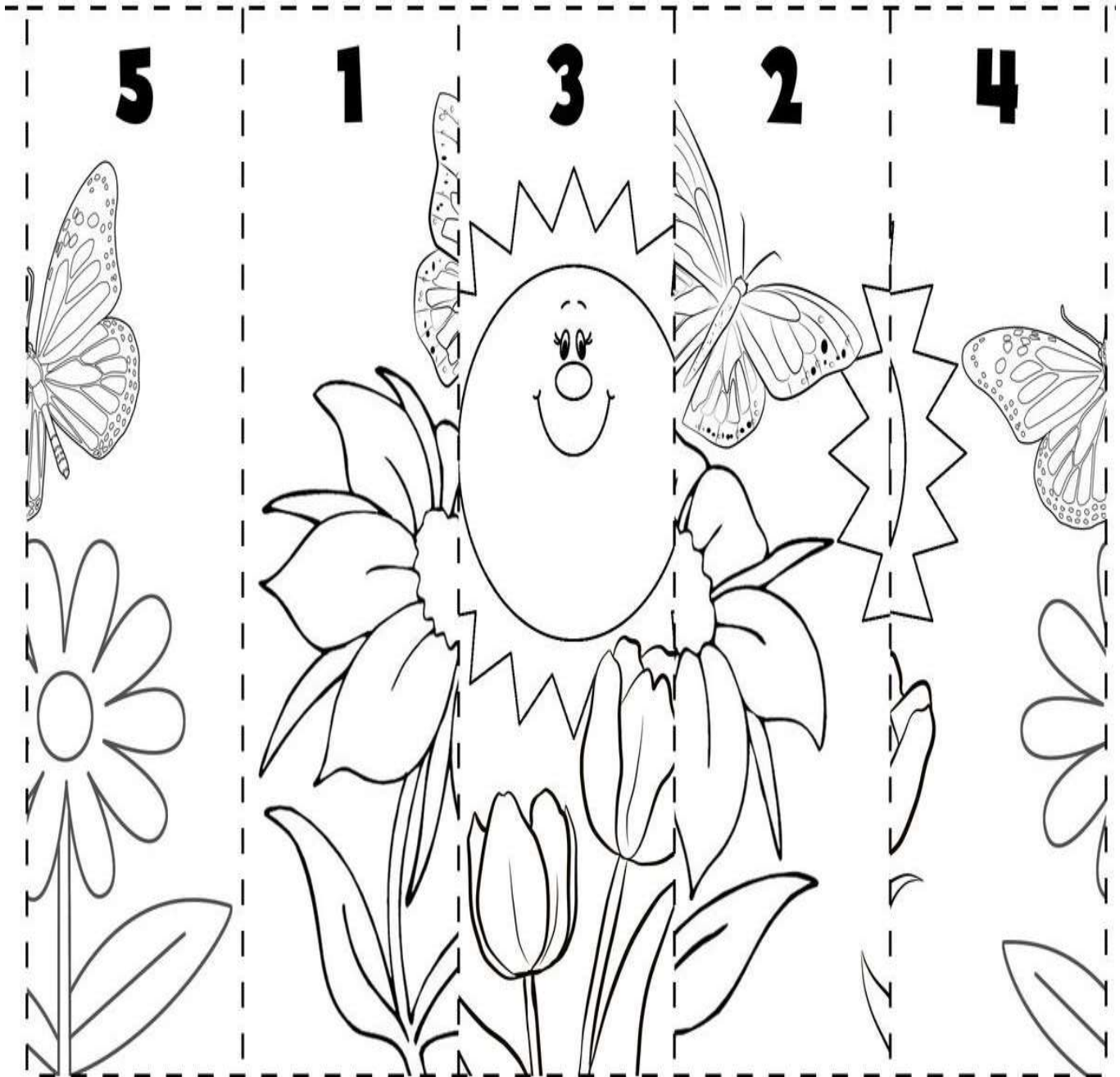
- nożyczki

- kredki

- kartka A4

Opis zadania:

Wytnij wzdłuż przerywanych linii, a następnie przyklej na kartkę A4. Potem pokoloruj obrazek.



Zadanie 2.


Podczas wykonania zadania dziecko doskonali koordynację wzrokowo – ruchową oraz poszerza znajomość kształtu figur geometrycznych.

Opis zdania:

Pokoloruj obrazek według kodu.

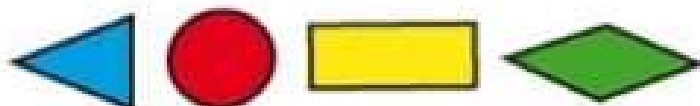
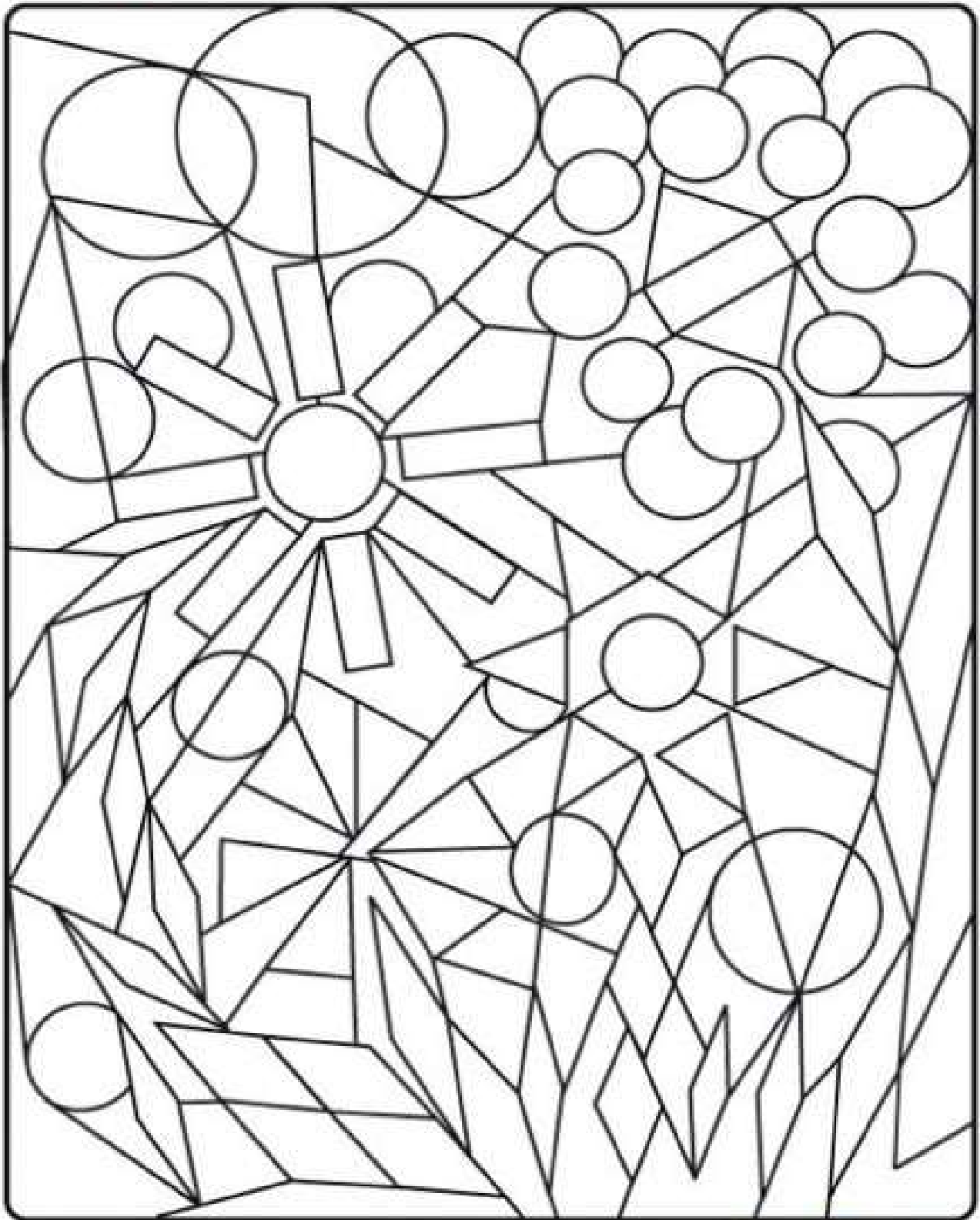
 - kolor niebieski

 - kolor czerwony

 - kolor żółty

 - kolor zielony

Coupage géométrique: trouver tous les triangles, les ronds, les rectangles, les bandes



Życzę miłej pracy i pozdrawiam.

Polak Magdalena