

Dzień dobry.

Temat: „Mój tata”.

1. „Mój tata”- podczas słuchania wiersza dziecko rozwija umiejętność uważnego słuchania i rozumienia jego treści oraz rozwija pamięć słuchową. (wiersz do słuchania dla dzieci)

„Mój tata” Bożena Forma

Chodzimy z tatą na długie spaceru,
mamy wspaniałe dwa górskie rowery.

Po parku na nich często jeździmy
i nigdy razem się nie nudzimy.

Gdy mroźna zima nagle przybywa
i ciepłym szalem wszystko okrywa,
bierzemy narty i śnieżne szlaki
wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.

Często chodzimy razem do kina,
lubimy obaj, gdy dzień się zaczyna.

Takiego mieć tatę to wielkie szczęście
– życzeń mu składam dziś jak najwięcej.

2. „Mój tata w pracy” – podczas wykonania pracy plastycznej dziecko rozwija motorykę małą, prawidłowy chwyt pisarski oraz koordynację wzrokowo – ruchową. (propozycja pracy plastycznej dla dzieci)

Do wykonania pracy plastycznej potrzebne będą:

- kartka A4
- farby plakatowe
- kubek z wodą
- pędzel

Opis wykonania pracy plastycznej:

Dziecko za pomocą rysunku przedstawia swojego tatę w pracy.

3. Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 25a (4.25a)** - podczas wykonania zadania dziecko doskonali percepcję wzrokową, sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo - ruchową. (dla wszystkich dzieci)

Opis zadania:

Dziecko odnajduje różnice między ilustracjami, przelicza pieniądze oraz tworzy zbiory.

Do wykonania zadania potrzebny będzie:

- ołówek

4. Dziecko wykonuje zdania w kartach pracy **część 4 strona 25b (4.25b)** – podczas wykonania zadania dziecko doskonali umiejętność rozpoznawania liter oraz kształtuje sprawność manualną. (dla wszystkich dzieci)

Opis zadania:

Dziecko czyta zdania opisujące tatę, pisze po śladzie oraz rysuje zgodnie z instrukcją.

Do wykonania zadania potrzebne będą:

- kredki

- ołówek

5. „**Życzenia na dzień Taty**” – podczas słuchania piosenki dziecko doskonali słuch fonetyczny i fonemowy, ćwiczy pamięć słuchową oraz rozwija percepcję słuchową. (piosenka do słuchania dla dzieci)

Link do piosenki – „Życzenia na dzień Taty”

<https://www.youtube.com/watch?v=suOjS85Kvek>

6. „**Rusz głową**” (dla chętnych dzieci – jedna karta pracy do wyboru)

Zadanie 1.

Podczas wykonania zadania dziecko doskonali liczenie. (proszę rozłożyć treść materiału na kilka dni)

Opis zadania:

Oblicz i pokoloruj pole z wynikiem rozwiązania kolorem odpowiadającym liczbie:

12 – czerwony

14 – żółty

15 – brązowy

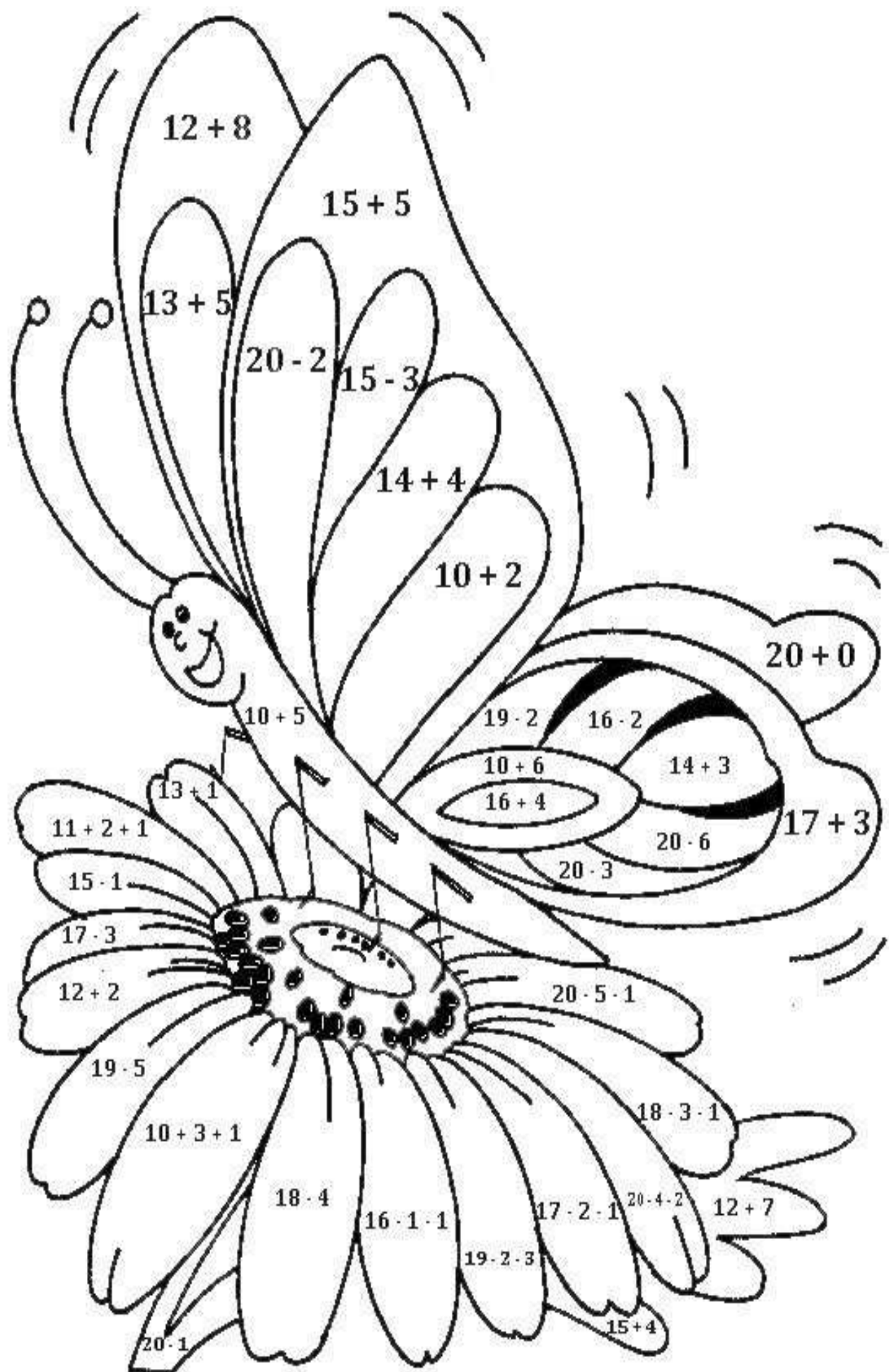
16 – fioletowy

17 – pomarańczowy

18 – niebieski

19 – zielony

20 - różowy



Zadanie 2.

Podczas wykonania zadania dziecko doskonali słownik czynny, rozwija prawidłowy chwyt pisarski oraz percepcję wzrokową.

Opis zadania:

W nazwach pod obrazkami ukryły się inne słowa. Odszukaj je i napisz w linii.



odszukaj



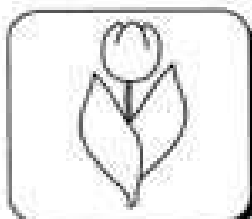
napisz



pokoloruj



W nazwach pod obrazkami ukryły się inne słowa. Odszukaj je i napisz.



TULI(PAN)

pan



STOKROTKA



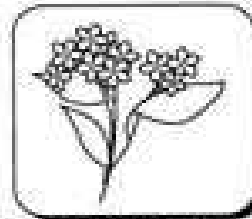
KROKUS



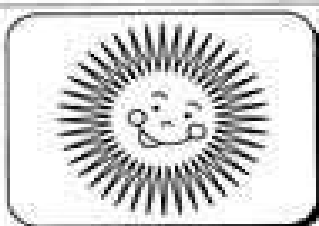
BRATEK



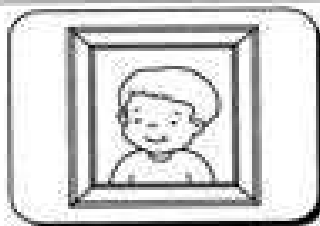
LEWKONIA



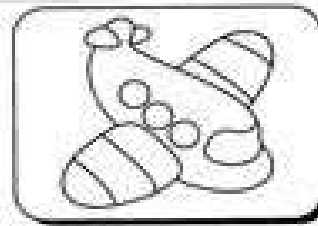
NIEZAPOMINAJKA



SŁOŃCE



PORTRET



SAMOLOT

Życzę miłej pracy i pozdrawiam.

Polak Magdalena