

Dzień dobry.

Temat: „Moja mama”.

1. „Jaka jest moja mama?” – podczas wykonania zadania dziecko poszerza słownik czynny o skojarzenia ze słowem „mama”, doskonali umiejętność wypowiadania się na określony temat. (dla chętnych dzieci)

Opis zadania:

Dziecko opisuje swoją mamę zdaniami złożonymi. Następnie przelicza słowa w wypowiedzianych zdaniach

2. „Co lubię robić z moją mamą?” - podczas zabawy dziecko rozwija sprawność motoryczną, ćwiczy umiejętność interpretowania opowieści ruchem oraz rozwija ekspresję twórczą. (propozycja zabawy dla dziecka i jego rodziny)

Opis zadania:

Dziecko zaprasza do zabawy swoją rodzinę. Dziecko pokazuje gestami te czynności, które lubi robić ze swoją mamą. Jeśli ktoś z rodziny odgadnie czynność zostaje nagrodzony brawami.

3. „Mama w kuchni” – podczas słuchania piosenki dziecko doskonali słuch fonetyczny i fonemowy, ćwiczy pamięć słuchową oraz rozwija percepcję słuchową. (piosenka do słuchania dla dzieci)

Link do piosenki – „Mama w kuchni”:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWp9YkpZyL0>

4. Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 24a (4.24a)** – podczas wykonania zadania dziecko doskonali umiejętność postępowania według instrukcji, rozwija umiejętność rozpoznawania liter i czytania prostych wyrazów oraz rozwija koordynację wzrokowo – ruchową. (dla wszystkich dzieci)

Opis zadania:

Dziecko mebluje i dekoruje pokój zgodnie z instrukcją oraz czyta proste wyrazy .

5. Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 24b (4.24b)** – podczas wykonania zadania dziecko doskonali percepcję wzrokową oraz rozwija sprawność grafomotoryczną. (dla wszystkich dzieci)

Opis zadania:

Dziecko czyta tekst z poznanymi literami, pisze wyrażenia po śladzie, rysuje mamę i to, co lubi mama.

6. „Układanie bukietów dla mam” – podczas wykonania pracy plastycznej dziecko rozwija motorykę małą, prawidłowy chwyt pisarski oraz koordynację wzrokowo - ruchową. (propozycja pracy plastycznej z okazji święta mamy)

Do wykonania zadania potrzebne będą:

- kredki
- kartka A4

Opis zadania:

Dziecko rysuje bukiet kwiatów dla mamy.

8. „Życzenia dla Mamy”- podczas słuchania piosenki dziecko doskonali słuch fonetyczny i fonemowy, ćwiczy pamięć słuchową oraz rozwija percepcję słuchową. (piosenka do słuchania dla dzieci)

Link do piosenki – „Życzenia dla Mamy”

<https://www.youtube.com/watch?v=PUKVc5rddaA>

9. „Łamigłówkowe prezenty dla mamy” (dla chętnych dzieci – jedna karta pracy do wyboru).

Zadanie 1.


Podczas wykonania zadania dziecko doskonali liczenie.

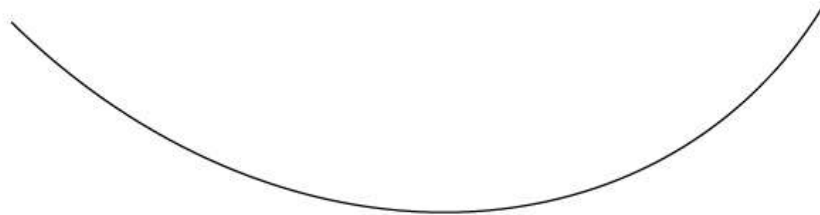
Opis zadania:

Mama Kasi ma tyle koralików w naszyjniku, ile jest tulipanów na rysunku. Mama Basi ma tyle koralików w naszyjniku, ile jest motyli. Narysuj koraliki w naszyjniku mamy Kasi i Basi.

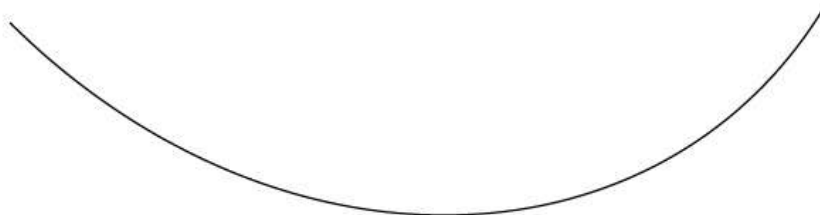
Mama Kasi ma tyle koralik, ile jest tulipanów na rysunku. Mama Basi ma tyle koralik, ile jest motyli. Narysuj koraliki mamy Kasi i mamy Basi.



Mama Kasi ma tyle koralik, ile  .



Mama Basi ma tyle koralik, ile  .



Zadanie 2.

Podczas wykonania zadania dziecko doskonali liczenie oraz koordynację wzrokowo – ruchową.

Opis zadania:

Posłuchaj zdań. Połącz każde dziecko z właściwym bukietem.

Kasia miała w swoim bukiecie trzy różowe róże, dwa żółte tulipany i cztery czerwone maki.

Marek miał w swoim bukiecie cztery różowe róże, trzy żółte tulipany i trzy czerwone maki.

- Posłuchaj zdań. Połącz każde dziecko z właściwym bukietem.

Kasia miała w swoim bukiecie trzy różowe róże, dwa żółte tulipany i cztery czerwone maki.

Marek miał w swoim bukiecie cztery różowe róże, trzy żółte tulipany i trzy czerwone maki.



Życzę miłej pracy i pozdrawiam.

Polak Magdalena