

Dzień dobry.

Temat dnia: „Mała orkiestra”.

1) „**Głowa, ramiona, kolana, pięty**” – podczas zabawy ruchowej dziecko doskonali umiejętność orientacji w schemacie ciała. (propozycja zabawy ruchowej przy muzyce dla dzieci)

Opis zabawy:

Dziecko gestem ilustruje słowa piosenki, dotykając odpowiednich części ciała. Dziecko może zaprosić rodzica do wspólnej zabawy.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVftvlsrE>

2) Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 17a (4.17a)** – podczas wykonania zadania dziecko ćwiczy koordynację wzrokowo – ruchową oraz umiejętność odczytywania prostych wyrazów. (dla wszystkich dzieci)

Opis zadania:

Dziecko rysuje linie po śladzie oraz łączy odpowiedni rysunek z podpisem.

Do wykonania zadania potrzebne będą:

- kredki
- ołówek

3) Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 17b (4.17b)** – podczas wykonania zadania dziecko rozwija sprawność grafomotoryczną. (dla wszystkich dzieci)

Opis zadania:

Dziecko wyklaskuje sylaby według wzoru, łączy sylaby w wyraz oraz pisze nazwy instrumentów po śladzie.

Do wykonania zadania potrzebne będą:

- kredki
- ołówek

4) „**Pląsy muzyczne**” – zabawa relaksacyjna, masażyk. (propozycja zabawy dla dziecka i rodzica)

Opis zabawy:

Dziecko siedzi tyłem do twarzy rodzica. Rodzic wykonuje masaż pleców zgodnie z instrukcją.

Idą słonie (*na plecach kładziemy na przemian całe dłonie*),
potem konie (*piąstki*),
panieneczki na szpileczkach (*palce wskazujące*)
z gryzącymi pieseczkami (*szczypanie*).
Świeci słońko (*zataczamy dłońmi kółka*),
płynnie rzeczka (*rysujemy linię*),

pada deszczyk (*naciskamy wszystkimi palcami*).

Czujesz dreszczyk? (*łaskoczemy*).

5) „Orkiestra” - podczas słuchania opowiadania dziecko doskonali słuch fonetyczny i fonemowy, ćwiczy pamięć słuchową oraz rozwija percepcję słuchową. (opowiadanie do słuchania dla dzieci)

Link do opowiadania:

<https://www.youtube.com/watch?v=O1S01XGAuPI>

6) „Filharmonia” - podczas słuchania piosenki dziecko doskonali słuch fonetyczny i fonemowy, ćwiczy pamięć słuchową oraz rozwija percepcję słuchową. (piosenka do słuchania dla dzieci)

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=UZCX4gUIJZk>

7) „Piosenka o instrumentach” - podczas słuchania piosenki dziecko doskonali słuch fonetyczny i fonemowy, ćwiczy pamięć słuchową oraz rozwija percepcję słuchową. (piosenka do słuchania dla dzieci)

Tekst piosenki do przeczytania dla dzieci:

1. To jest taki dom zaklęty.

W domu grają instrumenty.

Grają, grają wciąż od nowa,
jakby ktoś je zaczarował!

Ref. Chodźmy prędko, chodźmy tam,
puzon drzwi otworzy nam!

Chodźmy prędko raz i dwa,
tam gdzie koncert ciągle trwa!

2. Czary-mary, czary-mary,
grają skrzypce i gitary,
kran w łazience jest popsuty,
kapią z niego złote nuty.

Ref. Chodźmy prędko, chodźmy tam,
puzon drzwi otworzy nam!

Chodźmy prędko raz i dwa,
tam gdzie koncert ciągle trwa!

3. Grają w domu fortepiany,
okna, ściany i dywany,
grają flety i bębunki,

wszędzie kręcą się piosenki.

Ref. Chodźmy prędko, chodźmy tam,

puzon drzwi otworzy nam!

Chodźmy prędko raz i dwa,

tam gdzie koncert ciągle trwa!

Link do piosenki - „Piosenka o instrumentach”:

<https://www.youtube.com/watch?v=7PU-F10jPOQ>

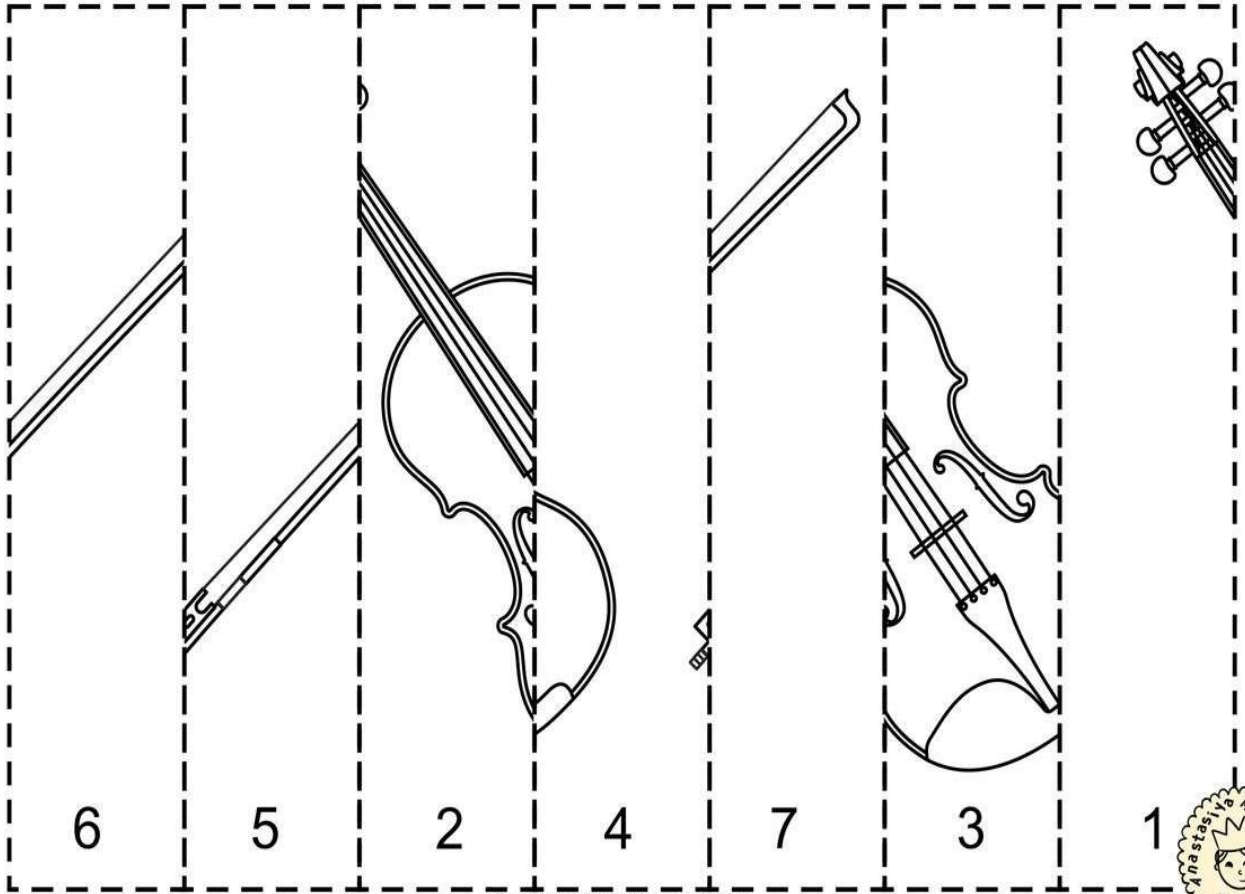
8) „Znam instrumenty grające w orkiestrze” (dla chętnych dzieci – jedna karta do wyboru)

Zadanie 1.

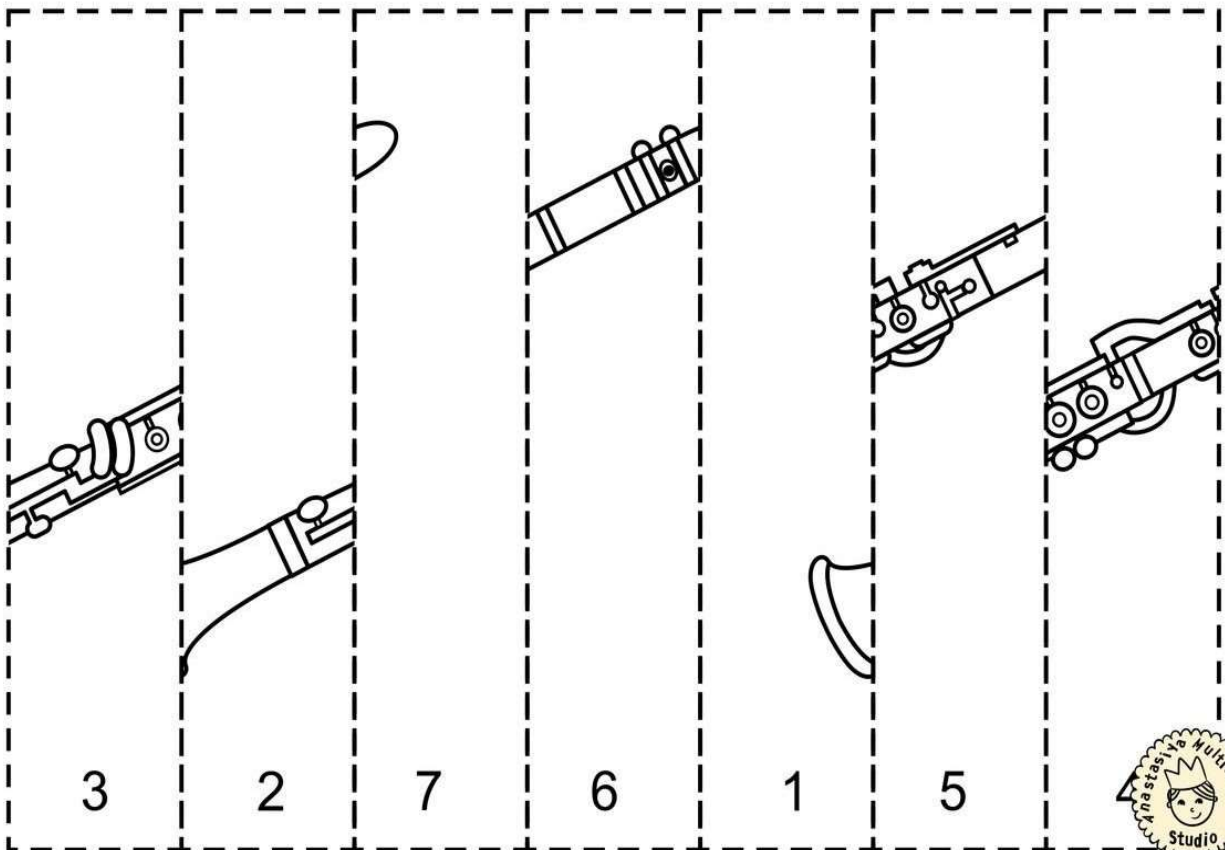
Podczas wykonania zadania dziecko doskonali koordynację wzrokowo – ruchową.

Opis zadania:

Wytnij wśród przerywanych linii i ułóż instrument muzyczny, a następnie przyklej na kartkę.



Copyright © 2018 A.M.Studio



Copyright © 2019 A.M.Studio



Zadanie 2.

Podczas wykonania zadania dziecko utrwała wiadomości o filharmonii.

Opis zadania:

Rozwiąż krzyżówkę, a dowiesz się, co odbędzie się w filharmonii.

Rozwiąż krzyżówkę, a dowiesz się, co odbędzie się w filharmonii.

3

4

5

6

7

34

Życzę miłej pracy i pozdrawiam.

Polak Magdalena