

ŚRODA 20.05.2020 r.

WRAŻENIA I UCZUCIA

Ciemność jest niezwykła!



Propozycje zabaw i zajęć związane z dzisiejszą tematyką :

1. Zestaw ćwiczeń ruchowych

Witam Was kochane Tygryski, mamy środę. Na miłe rozpoczęcie dnia polecam Wam do wykonania zestaw ćwiczeń ruchowych. Zachęćcie do gimnastyki rodziców. Dobrej zabawy☺

Zestaw ćwiczeń ruchowych:

- ✓ „Figurki”- dziecko maszeruje po pokoju w rytm utworu *Bolero* Maurice’a Ravela (<https://www.youtube.com/watch?v=Urfjy4FnUc>). Po zatrzymaniu nagrania rodzic mówi: *Figurki, figurki zamieńcie się w ...* - tutaj pada nazwa przedmiotu, zwierzęcia lub rośliny w zależności od wyobraźni rodzica. Zadaniem dziecka jest przybranie wymyślonej pozycji i zastygnięcie w bezruchu na kilka sekund. Po chwili rodzic ponownie włącza muzykę, a dziecko maszeruje po sali.
- ✓ „Skręt w prawo i w lewo”- dziecko i rodzic siadają na kocyku tyłem do siebie, dotykając się plecami. Na sygnał rodzica wykonują równocześnie obrót w prawo, klaszcząc w dłonie, a następnie w lewo. Próbują wstać, cały czas opierając się wzajemnie o swoje plecy.

2. „Ciemność jest niezwykła”- rozmowa na temat ciemności i oswajania się z nią na podstawie wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny „Ciemnego pokoju nie trzeba się bać”.

Posłuchajcie wiersza pt. „Ciemnego pokoju nie trzeba się bać” i zastanówcie się, proszę:

- + Dlaczego ciemnego pokoju nie trzeba się bać?
- + Jakie postacie z bajek możemy sobie wtedy wymyślić?
- + Co Wy widzicie, gdy jesteście w ciemnym pokoju?
- + Czy to jest miłe? Dlaczego?
- + Jaką miłą postać chcielibyście zobaczyć w swoim ciemnym pokoju? Dlaczego?

Ciemnego pokoju nie trzeba się bać
Ewa Szelburg-Zarembina

Ciemnego pokoju nie trzeba się bać,
bo w ciemnym pokoju czar może się stać...
Ach! W ciemnym pokoju, powiadam wam, dzieci,
lampa Aladyna czasem się świeci...
Ach! W ciemnym pokoju wśród łóżka poduszek
spoczywa z rodzeństwem sam Tomcio Paluszek...
Ach! W ciemnym pokoju podobno na pewno
zobaczyć się można ze Śpiącą Królewną...
Ach! W ciemnym pokoju Kot, co palił fajkę,
opowiedzieć gotów najciekawszą bajkę,
a wysoka czapla chodzi wciąż po desce
i pyta się dzieci: Czy powiedzieć jeszcze?



3. Karta pracy

Fenek jest smutny, Maks jest przestraszony, mama Fenka radosna, a jego tata zdenerwowany. Narysuj bohaterom odpowiednie minki.



4. Propozycja pracy plastycznej

Zachęcam Tygryski do wykonania pracy plastycznej. Waszym zadaniem będzie zrobienie zegara emocji. Poniżej znajduje się lista materiałów oraz opis do wykonania pracy. Powodzenia😊

Od szablonu odrysowujemy 6 kółek i wycinamy. Z kółek tworzymy (markerem) buzie przedstawiające emocje - radość, smutek, złość, zdziwienie... Kółka przyklejamy na papierowy talerzyk. Na środku mocujemy przygotowaną papierową strzałkę. W tym celu wykorzystujemy korek i pinezkę. Ostatni etap pracy ze względu na bezpieczeństwo wykonuje rodzic. Zegar może być wykorzystany na wiele sposobów np. dziecko wchodząc do przedszkola określa swój nastrój, podaje sytuacje którym towarzyszą dane emocje itp.

Materiały:

- talerzyk papierowy
- blok
- marker
- klej
- nożyczki
- pinezka
- korek
- szablony kółek



5. Zadanie dodatkowe (dla chętnych Tygrysków)

Na koniec dnia przygotowałam dla chętnych Tygrysków zadanie dodatkowe.

Pomaluj na zielono kwadraty, na żółto trójkąty, a na niebiesko koła.

