

**Dzień dobry.**

**Temat: „Brat i siostra”.**

**1. „Rodzina”** – podczas zabawy dziecko doskonali umiejętność ilustrowania ruchem treści opowiadania oraz ćwiczy orientację w schemacie ciała. (propozycja zabawy dla dzieci)

**Opis zabawy:**

Rodzic snuje opowieść, a dziecko ilustruje ją gestami. Za każdym razem, gdy dziecko usłyszy słowo *brat* – robi przysiad. Kiedy usłyszy słowo *siostra* – podskakuje. Ponadto, dziecko stara się wykonywać ruchy opowiedziane przez rodzica w opowiadaniu.

Pewnego dnia rodzeństwo – brat i siostra - wybrało się na spacer do parku. Wyszli ze swego domu i zrobili 3 kroki do przodu (*dziecko przesuwa się do przodu, robiąc trzy kroki*). Następnie brat zauważył ślimaka na liściu akacji i cofnął się o jeden krok. Siostra z kolei usłyszała szelest w gałązkach bzu i przesunęła się o dwa kroki w lewo. Następnie brat z siostrą wspólnie wędrowali do parku. Zrobili pięć kroków do przodu i trzy kroki w prawo. Siostra zauważyła nadchodzącą babcię i zrobiła jeszcze dwa kroki do przodu. Brat natomiast wykonał dwa kroki w lewo i kolejne dwa kroki do przodu...

**2. „Maskotki”** – podczas wykonania pracy plastycznej dziecko rozwija motorykę małą, prawidłowy chwyt pisarski oraz koordynację wzrokowo – ruchową. (propozycja pracy plastycznej dla dzieci)

**Potrzebne materiały do wykonania pracy plastycznej:**

- skarpetka
- włóczka
- kolorowa tasiemka
- kolorowe guziki
- kolorowy papier lub materiał
- klej lub taśma dwustronna
- wstążeczki
- wata do wypełnienia skarpety

**Opis wykonania pracy plastycznej:**

Dziecko wykonuje maskotkę dla brata, siostry lub rodzica. Dziecko wypełnia skarpetę watą. Z włóczki o dowolnym kolorze dziecko robi czuprynę stworka i przykleja ją do skarpety. Dziecko może związać włosy wstążką. Przykleja oczy z guzików. Z kolorowego materiału (papieru) wycina buźkę. Ozdabia maskotkę według własnego pomysłu. Tak przygotowaną maskotkę można wykorzystać także jako pacynkę w teatryku.

**3. „Zabiorę brata na koniec świata”** - podczas słuchania piosenki dziecko rozwija pamięć słuchową oraz słuch fonematyczny. (piosenka do słuchania dla dzieci)

**Link do piosenki – „Zabiorę brata na koniec świata”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ewYgrFUwr5I>

4. Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 26a ( 4.26a )** - podczas wykonania zadania dziecko doskonali umiejętność postępowania według instrukcji, rozwija umiejętność rozpoznawania liter i czytania prostych wyrazów, rozwija koordynację wzrokowo – ruchową oraz ćwiczy umiejętności grafomotoryczne. (dla wszystkich dzieci)

**Opis zadania:**

Dziecko odszukuje osoby na fotografii na podstawie przeczytanych zdań oraz tekstu przeczytanego przez rodzica: *Ciocia Julki stoi z lewej strony mamy Julki. Siostra Julki jest ubrana na zielono. Babcia Julki stoi z lewej strony cioci.*

5. Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 26b (4.26b)** – podczas wykonania zadania dziecko doskonali umiejętność rozpoznawania emocji i wypowiedzania się na temat ich przyczyn oraz rozwija umiejętność kontynuowania rytmów. (dla wszystkich dzieci)

**Opis zadania:**

Dziecko rozpoznaje emocje, wymyśla rozwiązanie konfliktów pomiędzy rodzeństwem oraz kontynuuje rytmy.

**Do wykonania zadania potrzebne będą;**

- kredki

6. Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 28a (4.28a – kącik grafomotoryczny)** – podczas wykonania zadania dziecko rozwija koordynację wzrokową oraz sprawność manualną. (dla wszystkich dzieci)

**Opis zadania:**

Dziecko pisze po śladzie nazwy członków rodziny.

**Do wykonania zadania potrzebny będzie:**

- ołówek

7. „Brat i siostra” - podczas oglądania bajki dziecko doskonali umiejętność uważnego słuchania oraz rozwija percepcję słuchową. (proponujemy obejrzenie bajki dla dzieci)

**Link do filmu – „Brat i siostra”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=xvrwe77WLhY>

8. „Mądra głowa” (dla chętnych dzieci - jedna karta pracy do wyboru)

**Zadanie 1.**

Podczas wykonania zadania dziecko doskonali liczenie oraz koordynację wzrokowo - ruchową. (proszę treść materiału rozłożyć na kilka dni)

**Opis zadania:**

Oblicz działania. Zamaluj serduszka kolorami:

11 - żółty

12 - zielony

13 – jasny czerwony

14 - pomarańczowy

15 - różowy

16 - czerwony

17 – jasny różowy

18 – fioletowy

Pokoloruj pole z wynikiem rozwiązania zgodnie kolorem serduszka.





Życzę miłej pracy i pozdrawiam.

Polak Magdalena