

TEMAT: WYRUSZAMY NA WYCIECZKĘ PO POLSCE!

Dzień dobry!

Dziś wyruszamy na ciekawą wycieczkę po Polsce! Zanim to nastąpi musicie się trochę poruszać. Przygotowałam kilka propozycji zabaw, mapę na której odkryjecie wiele ciekawych miejsc oraz piosenkę, która umili wam dzień. Na koniec karty pracy usprawniające Wasze rączki.

Pozdrawiam dzielne Kangurki!

1. „Jazda samochodem” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

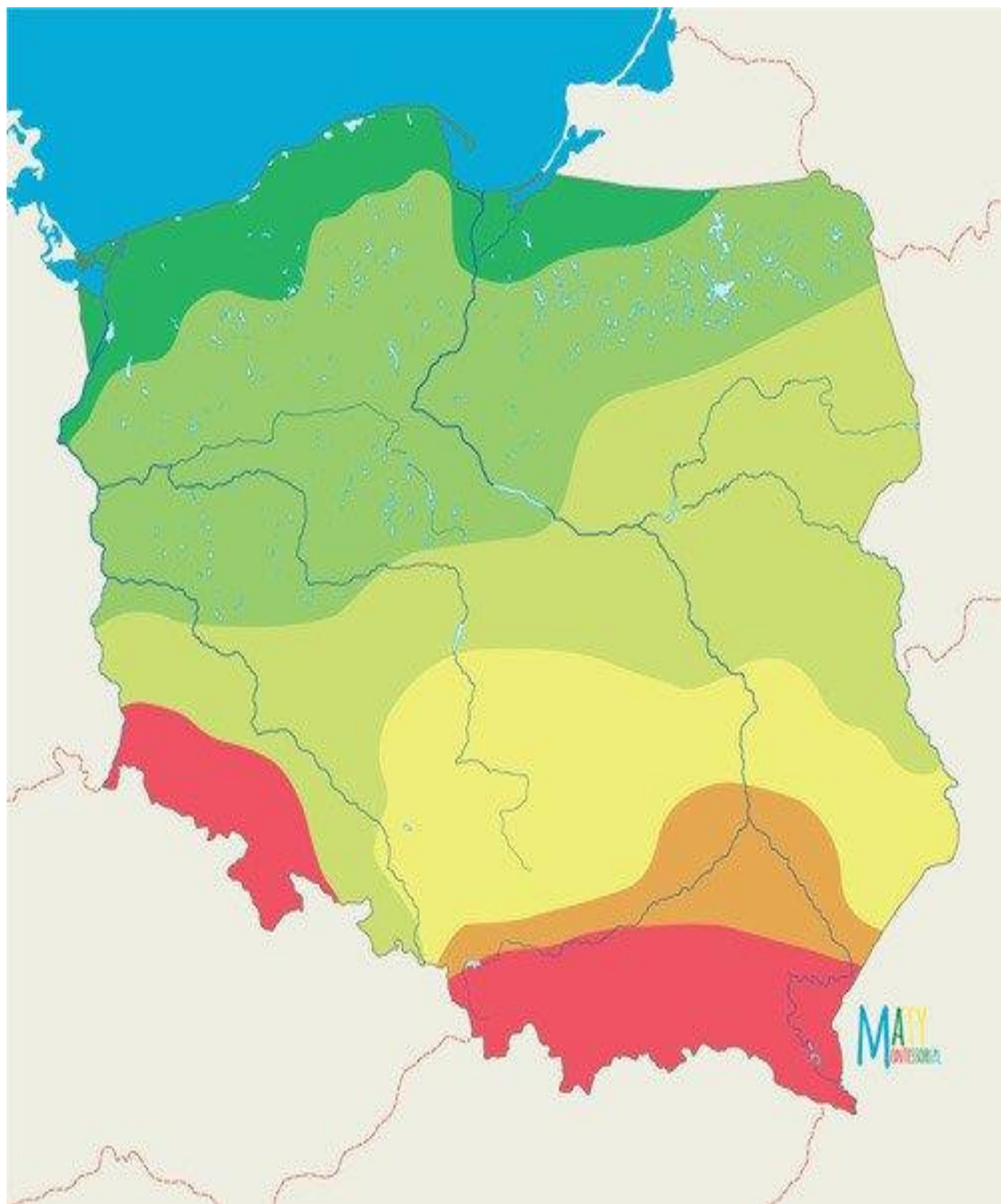
Dzieci trzymają przed sobą ręce tak, jakby miały kierownicę. Poruszają się swobodnie po pokoju. Gdy skręcają w prawo, pochylają się lekko w prawo, gdy skręcają w lewo – przechylają się na lewo. Rodzic trzyma w ręku dwie szarfy: zieloną i czerwoną. Gdy w górze jest szarfa zielona, dzieci poruszają się po pokoju, gdy R. zmieni kolor szarfy na czerwony, „samochody” się zatrzymują.

2. „Bajkowe postaci”

Dzieci poruszają się w truchtem. Gdy rodzic podaje nazwę określonej postaci, dzieci wykonują przypisane do niej i omówione wcześniej ruchy, np. Czerwony Kapturek – podskoki z nogi na nogę, gajowy – marsz, wilk – skłony, pingwin – chodzenie na piętach, baletnica – chodzenie na palcach z rękami złożonymi nad głową, żołnierze – marsz z tupaniem w podłogę.

3. „Kolory na mapie”

Mama/tata rozmawia z dziećmi o tym, co przedstawia mapa. Niebieskimi liniami są zaznaczone rzeki: Wisła i Odra. W centralnej części kraju kolorem zielonym są zaznaczone niziny. Na północy – Morze Bałtyckie (dzieci odpowiadają, że trzeba pomalować tę część na niebiesko). Na południu – góry (dzieci odpowiadają, że trzeba pokolorować je na brązowo). rodzic pyta dzieci, w jakiej miejscowości jest ich przedszkole. Z pomocą rodzica zaznaczają tę miejscowość na mapie.



4. „Dlaczego ludzie osiedlali się nad rzekami?” – ilustrowana pogadanka na temat roli rzeki w życiu człowieka. (ilustracje na stronie)

Rodzik kolejno pokazuje ilustracje, a dzieci odpowiadają na pytanie. R. uzupełnia wypowiedzi dzieci.

– Ilustracja przedstawiająca rosnące zboże – R. mówi: Nad rzekami, po wylewach, była bardzo dobra, urodzajna ziemia, gdzie ludzie uprawiali rośliny.

– Ilustracja przedstawiająca zwierzęta hodowlane pijące wodę – R. mówi: Bliskość rzeki była ułatwieniem przy hodowli zwierząt.

– Ilustracja przedstawiająca dom nad rzeką – R. mówi: Ludzie osiedlali się nad rzeką, by mieć szybki dostęp do wody potrzebnej do picia, gotowania, prania, sprzątania.

– Ilustracja przedstawiająca ryby w rzece – R. mówi: Ludzie łowili ryby, by zdobyć pożywienie.

– Ilustracja przedstawiająca łódź na rzece, a w niej towary – R. mówi: Rzeka służyła ludziom do przemieszczania się i do transportu towarów.

5. Budujemy mosty – słuchanie wiersza i konstruowanie budowli z klocków. R. przed przeczytaniem wiersza pyta dzieci: Po co ludzie budują mosty na rzece? Dzieci podają swoje pomysły. Po omówieniu wiersza zbudujcie razem piękne mosty!

Budujemy mosty

Zofia Bronikowska

Masz już klocki? – Mam!

– Usiądź sobie tam, a ja tu – na wprost... zbudujemy most!

Na tym pierwszym będą tory, bo most będzie kolejowy...

A ten drugi most wspaniały! Auta będą tu jechały i tramwaje. I... co chcesz!

– A most trzeci? – Będzie też!

Po tym trzecim, białym moście przyjdą do nas lalki w goście...

Śliczne lalki – malowanki, kolorowe wycinanki!

O... już idą! Patrz!...

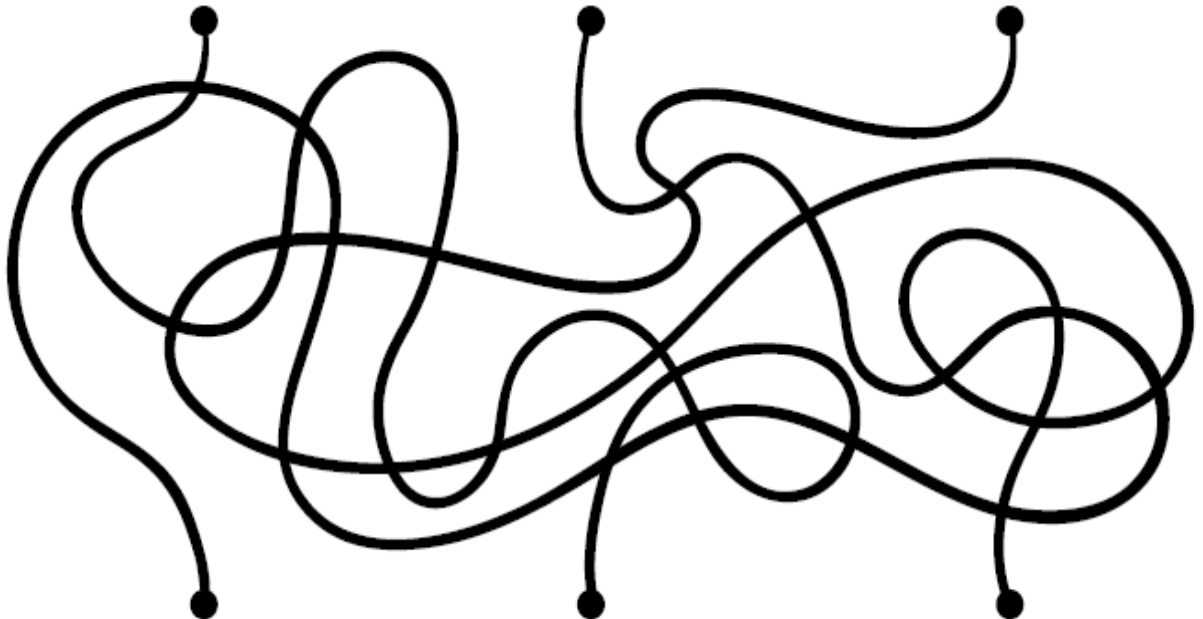
Więc się teraz pobaw z nami, a jak będzie czas, to dom lalkom zbudujemy, dom piękny – jak nasz!

Przykładowe pytania:

- W co chciało się bawić to dziecko?
- Co będzie na pierwszym moście?
- Co będzie jeździło po drugim moście?
- Dla kogo będzie trzeci most?
- Co dziecko zaplanowało jeszcze zbudować?

6. Karta pracy

Do którego punktu trafią postacie z pól A, B i C?



1

2

3

Rysuj po śladzie.

