

Dzień dobry.

Dzisiejszy temat to „CZYSTA RZEKA” – będziecie rozmawiali o tym, jak ważne są rzeki.

Bajka na dziś:

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

Na początek trochę ruchu. Rozkładamy na podłodze koła wycięte z kartki, gazety, mogą to być również apaszki lub coś innego – płaskiego. Będą a to Wasze kałuże. Dziecko biega po pokoju przy muzyce, tamburynie lub piosence. Gdy dźwięk umilknie rodzic woła *KROPELKA DO KAŁUŻY*- na to hasło dziecko zatrzymuje się przed kałużą i wskazuje do niej **OBUNÓŻ**.

"Chora rzeka" – Joanna Papuzińska

Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka, pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar. ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak,

ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka...

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic pyta: Co śniło się kotkowi?; Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?; Dlaczego wszystkie rośliny i zwierzęta wyprowadziły się z rzeki?

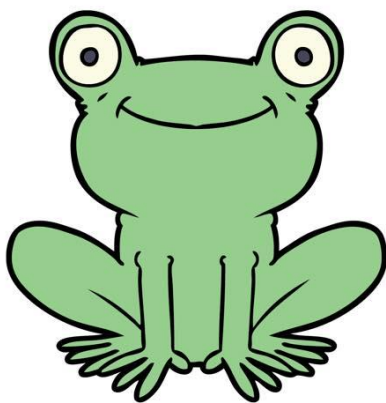
Rodzic przedstawia dziecku dwa obrazki z rzeką czystą i brudną. Pyta: O której rzece był wiersz?; O co może prosić rzeka? Np. nie zanieczyszczaj mnie; Nie wrzucaj butelek i worków do wody; Nie zostawiaj śmieci na brzegu rzeki.

Zwracamy uwagę na to, że nie tylko trzeba szanować wodę w rzekach, lecz także lasy, gdyż one są źródłem świeżego powietrza, miejscem życia wielu roślin i zwierząt.

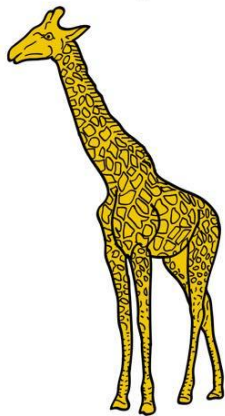




Trochę ruchu ☺



WYCIĄGNIJ
SZYJĘ JAK



żyrafa



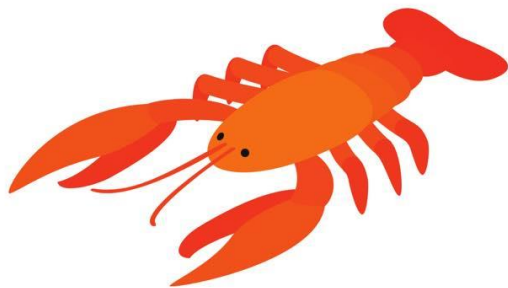
PEŁZAJ JAK



gąsienica



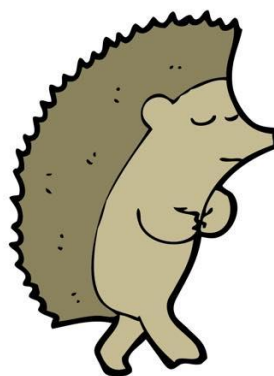
CHODŹ DO
TYŁU JAK



rak



TURLAJ SIĘ JAK



jeż





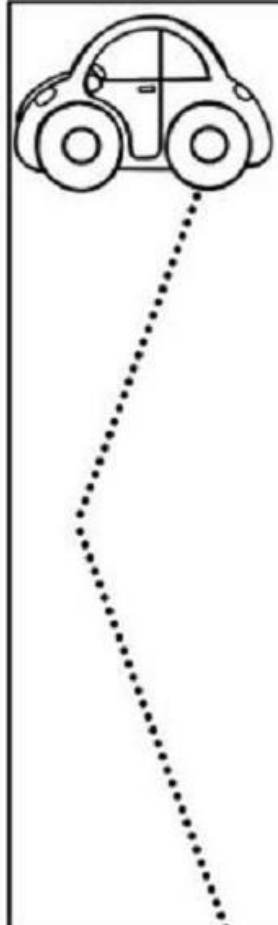
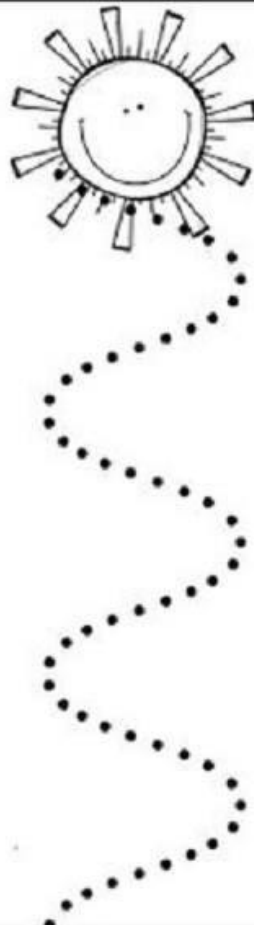
ODPOCZYWAJ JAK



leniwiec



Popraw po śladzie.



Trochę wycinanek. Tnij po linii. Kartkę można przykleić taśmą do stołu, wtedy nie będzie uciekała dziecku i będzie naciągnięta. (jeżeli istnieje taka potrzeba, po wydrukowaniu, proszę dorysować linię o dowolnej długości)

