

Dzień dobry.

Temat dnia: „ Warszawa – stolica Polski”.

1) „Warszawska Syrenka” - podczas oglądania legendy dziecko poszerza słownik czynny, doskonali umiejętność uważnego słuchania. (legenda do obejrzenia dla dzieci)

Link do legendy „Warszawska Syrenka”:

<https://vod.tvp.pl/video/basnie-i-bajki-polskie,warszawska-syrenka,40273064>

2) „Wars i Sawa” – podczas słuchania audiobooka dziecko poszerza słownik czynny, doskonali umiejętność uważnego słuchania. (dla chętnych dzieci do posłuchania przed snem)

Link do audiobooka „Wars i Sawa”:

<https://www.dailymotion.com/video/x69jmgm>

3) Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 12a (4.12a)**– podczas wykonania zadania dziecko poszerza słownik czynny, rozwija zainteresowania zabytkami stolicy, ćwiczy koordynację wzrokowo – ruchową, doskonali motorykę małą oraz umiejętność przeliczania. (dla wszystkich dzieci)

Opis zadania:

Dziecko rozpoznaje warszawskie budowle, przelicza oraz zapisuje cyfry.

Do wykonania zadania potrzebne będą:

- kredki

4) Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 12b (4.12b)**– podczas wykonania zadania dziecko doskonali motorykę małą oraz ćwiczy koordynację wzrokowo – ruchową. (dla wszystkich dzieci)

Opis zadania:

Dziecko rysuje po śladzie pomnik warszawskiej Syrenki oraz pisze wyraz syrenka po śladzie.

Do wykonania zadania potrzebny będzie:

- ołówek

5) "Skok przez Polskę" – (opowieść ruchowa) podczas wykonania zadania dziecko doskonali umiejętność ilustrowania ruchem treści opowiadania, rozwija umiejętności teatralne, rozwija fantazję i wyobraźnię. (propozycja zabawy ruchowej)

Opis zadania:

Dziecko naśladuje czynności opisane w opowiadaniu.

Treść opowiadania:

Jesteś nad Bałtykiem, fale uderzają o brzeg i szumią (*dziecko naśladuje odgłosy: szuuuu, szuuuuu*). Przed wskoczeniem do wody musisz się rozebrać do stroju kąpielowego (*dziecko naśladuje rozbieranie się*) i wykonać rozgrzewkę. Zrób kilka pajacyków i skłonów (*dziecko wykonuje ćwiczenia*). A teraz siuuup (*dziecko powtarza onomatopeje: siuuup*) do wody. Oj, trochę zimno, brrr

(dziecko powtarza onomatopeje: brr i pokazuje jak się trzęsie z zimna). Spróbuj zanurkować - bul, bul, bul *(dziecko powtarza onomatopeje: bul, bul, bul i naśladuje nurkowanie)*. Szybko się wyciera, ubiera *(dziecko naśladuje czynności)* i wykonuje dłuuuuugi skok *(dziecko wykonuje długi skok obunóż do przodu)* do Warszawy, gdzie weźmie udział w maratonie, to aż 3 okrążenia wokół miasta *(dziecko biegnie 3 okrążenia jedno za drugim)*. Chwila odpoczynku na wypicie wody *(dziecko naśladuje picie)* i wykonuje dłuuugi skok w góry *(dziecko wykonuje skok obunóż do przodu)*. Dziecko wspina się na najwyższy szczyt - Rysy, nie jest to łatwe, ciągle ociera pot z czoła *(dziecko naśladuje czynności: wspinania się i ocierania czoła)*. Ale już niedługo szczyt. Jesteś! Ale piękne widoki! Zasłużyłeś na odpoczynek *(dziecko siada i naśladuje oglądanie widoków)*.

6) „Łamigłówka matematyczna” (dla chętnych dzieci)

Zadanie 1.

Podczas wykonania zadania dziecko doskonali liczenie.

Opis zadania:

Dodaj lub odejmij komplet liczb znajdujących się w kółku i trójkącie tak, aby Czerwony Kapturek doszedł do domku babci. (proszę rozłożyć treść materiału na kilka dni)

