

Temat kompleksowy: Tajemnice książek.

Czwartek: W księgarni.

1. **Kup mi, mamó, książeczkę** – wiersz T. Kubiaka. Rodzic czyta fragment wiersza.

Kup mi, mamó, książeczkę (fragment)

Tadeusz Kubiak

Kolorowe książeczki,
kolorowe bajeczki,
w kolorowych bajeczkach
kolorowy jest świat.
Kup mi, mamó, książeczkę,
przeczytamy bajeczkę,
a w bajeczce tej – dziwy.
Każdy poznać je rad.

Możemy poprosić dziecko żeby powiedziało, jakie pamięta bajki, lub jakie bajki zna?

2. A teraz mała przerwa na Pizzę ;) - masażyk. (Dziecko kładzie się na brzuchu – Rodzic wykonuje masaż i mówi ...)

Pizza

Najpierw sypiemy mąkę (*Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni*)

i zgarniamy ją (*brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające*),

lejemy oliwę (*rysujemy palcem falistą linię*),

dodajemy szczyptę soli (*lekko je szczypiemy*)..

no... może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto (*z wyczuciem ugniatamy boki dziecka*),

wałkujemy (*wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół*),

wygładzamy placek (*gładzimy plecy*) i na wierzchu kładziemy:

pomidory (*delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki*),

krążki cebuli (*rysujemy koła*),

oliwki (*naciskamy palcem w kilku miejscach*),

później ... (*dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy*),

posypujemy serem (*szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni*)

i... buch! do pieca (*Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji*).

Wycinamy i kroimy: (*Kroimy plecy brzegiem dłoni*)

dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata

dla Matyldy... a teraz (*dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy*).

Polewamy keczupem (*kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami*)
i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.

3. „**Jesteśmy w księgarni**” – zabawa matematyczna, liczenie i ustalanie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego (na podstawie scenariusza E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej). W możliwym miejscu domu ustawiamy stolik i przyczepiamy do niego napis KSIĘGARNIA, na stole kładziemy książki. Wręczamy dziecku 4 fasolki. Prosimy aby je policzyło. Jeśli źle wymienia liczebniki – czekamy i mówimy – dobrze a teraz policzymy je razem i liczymy razem z dzieckiem poprawnie. Jeśli mamy taką możliwość to zachęcamy rodzeństwo do wspólnej zabawy a jeśli nie to Rodzic jest przy stoliku z napisem KSIĘGARNIA. Mówimy dziecku, że za 1 fasolkę może kupić 1 książkę. Kupione książki dziecko może odkładać, np.: przy misiu lub do drugiego rodzica. Kiedy skończą mu się fasolki, prosimy żeby policzyło ile książek kupiło.
4. **Kolorowanka**

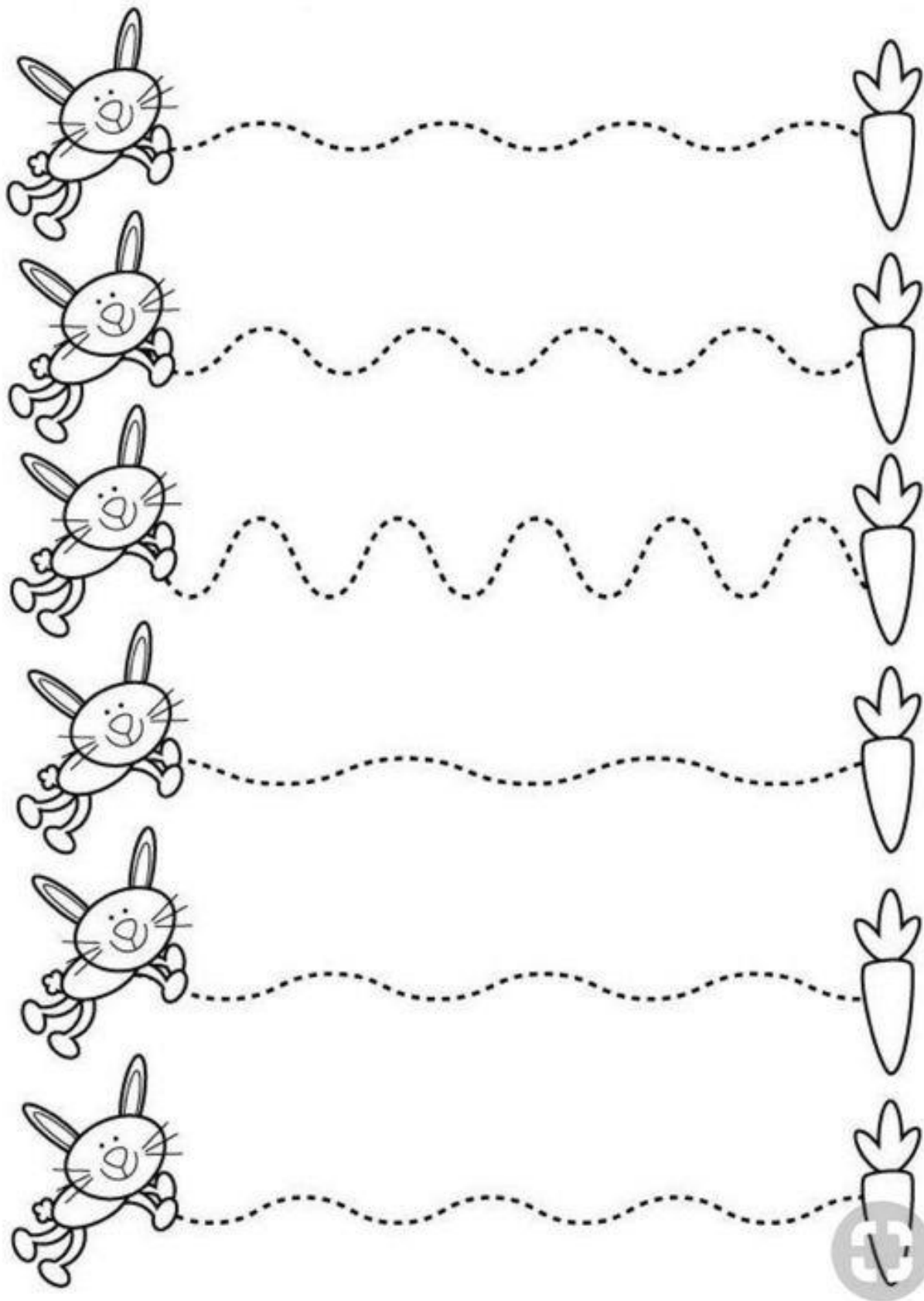


5. Karta pracy

Połącz w pary takie same kotki.



6. **Karta pracy.** Rysuj po śladzie doprowadź królika do marchewki.



7. Przypominam o medytacji ;) – **ćwiczenie** razem z dziećmi **każdego dnia!** ;)

Siadamy „na kokardkę” wygodnie na dywanie, w ciszy, zamykamy oczy i oddychamy...

https://www.youtube.com/watch?v=18SpO_lyH2Q

Każdego dnia będzie coraz łatwiej i lepiej. ;)