

Dzień dobry.

**Temat dnia: „Szlakiem Wisły”.**

1) **” O tym jak powstała Wisła”** - podczas słuchania legendy dziecko poszerza słownik czynny oraz doskonali umiejętność uważnego słuchania. (legenda do słuchania dla dzieci)

**Link do legendy „O tym jak powstała Wisła”:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Q0KpBXSgjzY>**

2) **„Zagadki znad Wisły”** – podczas wykonania zadania dziecko doskonali umiejętność tworzenia rymów, ćwiczy sprawność językową oraz utrwała nazwy miast przez, które przepływa rzeka Wisła. (propozycje zagadek do rozwiązania dla dzieci)

**Opis zadania:**

Rodzic czyta zagadki dotyczące miast, które Wisła mija podczas swojej długiej drogi z gór do morza, a następnie prosi, aby spróbowało je odgadnąć. Każda odpowiedź rymuje się z treścią wiersza.

**Treść zagadek:**

1. Popłyniemy Wisłą razem z rybitwami,

Zobaczymy miasta, co leżą przed nami.

Już zakręca rzeka i czule oplata

Miasto, co pamięta dawne dni i lata.

Bogactwo i chwałę, mężnych królów wielu,

którzy tu rządzą na polskim Wawelu.

Każde dziecko teraz na pewno odpowie,

Gdzie jest zamek Wawel? No proszę? W ( Krakowie)

2. Na brzegu Syrenka, miasta swego broni.

Tarczą się osłania i miecz trzyma w dłoni.

Dalej - Stare Miasto - barwne kamieniczki.

Zbiegają ku Wiśle wąziutkie uliczki

Zamek, a przed zamkiem na szczycie kolumny

Stoi sam król Zygmunt z miasta swego dumny.

Więc jakie to miasto, gdzie wciąż mieszka sława?

To stolica Polski, a zwie się (Warszawa)

3. Teraz popłyniemy do miasta pierników,

Sporo się dowiemy tu o Koperniku.

Kiedy wyruszymy ulicami miasta,

Pomnik astronoma przed nami wyrasta.

To jego nauka sprawiła, że może

Teraz kosmonauta w gwiazdne mknąć przestworze.

Pierniki tu lepsze niż piecze babunia.

Gdzie dopłynęliśmy? Do miasta (Torunia).

4. Płynże, miła Wisło, płyn, Wisło szeroka!

Wtem, słońce zabłysło – przed nami zatoka!

Wisła z sinym morzem zostać zapagnęła

I o rannej zorzy do morza wpłynęła.

Patrzy na ich przyjaźń Neptun i po pańsku

Informuje Wisłę, że jest wreszcie w (Gdańsku).

**Ilustracje do zagadek :**

- **Mapa Polski „Przez jakie miasta płynie Wisła”.**



- Zamek Królewski na Wawelu - Kraków



- Syrenka Warszawska - Warszawa



- Stare Miasto w Warszawie



- Zamek Królewski w Warszawie



- Kolumna Zygmunta III Wazy w Warszawie



- Pierniki Toruńskie



- Pomnik Kopernika w Toruniu



- Fontanna Neptun – Gdańsk



3) „Znajdź rymy” – podczas wykonania zadania dziecko doskonali pamięć słuchową, koordynację ruchowo – słuchową oraz rozwija słuch fonematyczny. (dla chętnych dzieci)

**Opis zadania:**

Rodzic wypowiada rymowanki, dziecko próbuje powtarzać słowa i wyszukać rym pasujący do dwuwiersu. Podczas wypowiadania rymowanki dziecko przeskakuje obunóż w lewą stronę, następnie znowu do środka i na prawo.

**Treść rymowanek:**

1. Zosia koszyk grzybów niesie,  
Bo od rana była w (lesie).
2. Wojtek chciałby pójść do lasu,  
Ale nie ma na to (czasu).
3. Tutaj rosły dwa maślaki,  
Ale zjadły je (ślimaki).
4. Julek na łące był dzisiaj z rana,  
Widział tam żaby oraz (bociana).
5. Stasio na łące spotkał ropuchę,  
Co polowała właśnie na (muchę).

4) Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 14a (4.14a)**– podczas wykonania zadania dziecko doskonali słuch fonemowy, ćwiczy umiejętność identyfikowania głoski „j” w słowach, doskonali percepcję wzrokową, ćwiczy umiejętność czytania prostych wyrazów, rozwija koordynację wzrokowo – ruchową oraz umiejętność odczytywania symboli. (dla wszystkich dzieci)

**Opis zadania:**

Dziecko identyfikuje głoski „j” w słowach, zaznacza ją w odpowiednich miejscach.

**Do wykonania zadania potrzebne będą:**

- kredki

5) Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 14b (4.14b)**– podczas wykonania zadania dziecko rozwija koordynację wzrokową, sprawność manualną oraz umiejętność odczytywania symboli. (dla wszystkich dzieci)

**Opis zadania:**

Dziecko rysuje obrazki z wykorzystaniem kształtu litery „j”, pisze litery „J” i „j” po śladzie.

**Do wykonania zadania potrzebne będą:**

- kredki

- ołówek

6) Dziecko wykonuje zadania w kartach pracy **część 4 strona 20 (4.20 – kącik grafomotoryczny)**– podczas wykonania zadania dziecko rozwija koordynację wzrokową, sprawność manualną. (dla wszystkich dzieci)

**Opis zadania:**

Dziecko samodzielnie pisze litery „J” i „j” oraz pisze zdania po śladzie.

**Do wykonania zadania potrzebny będzie:**

- ołówek

7) „Znam moją Ojczyznę – Polskę” (dla chętnych)

**Zadanie 1:**

Podczas wykonania zadania dziecko doskonali koordynację ruchowo - wzrokową, rozwija słuch fonematyczny oraz doskonali umiejętność czytania prostych wyrazów. Podczas wykonywania zadania rodzic może włączyć dziecku do posłuchania piosenkę „Wisła od źródeł do ujścia”.

**Link do piosenki do słuchania:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2gF9MT7CSk0>

**Opis zadania:**

Wytnij i przyklej na kartkę nazwy miast, a pod każdym z nich dopasuj odpowiednie zabytki, postacie i określenia.

- Wytnij i wklej do zeszytu nazwy miast, a pod każdym z nich odpowiednie zabytki, postaci, określenia.



<b>stolica Polski</b>	<b>Mikołaj Kopernik</b>
<b>Wars i Sawa</b>	<b>Smok Wawelski</b>
<b>pierniki</b>	<b>zamek na Wawelu</b>
<b>Kościół Mariacki</b>	<b>Stare Miasto</b>
<b>syrenka</b>	<b>leży nad morzem</b>
<b>Fontanna Neptuna</b>	<b>Sukiennice</b>

--Nauczycielskie zaciśze--

Życzę miłej pracy i pozdrawiam.

Polak Magdalena