

## Temat kompleksowy: Praca rolnika.

### Środa: Ale jaja!

1. **Rodzinka z podwórka** – słuchanie wiersza D. Augsburg.

#### *Rodzinka z podwórka*

*Dorota Augsburg*

Jestem kurka z podwórka  
i stroszę piórka.

Jestem damą ze swojego podwórka.

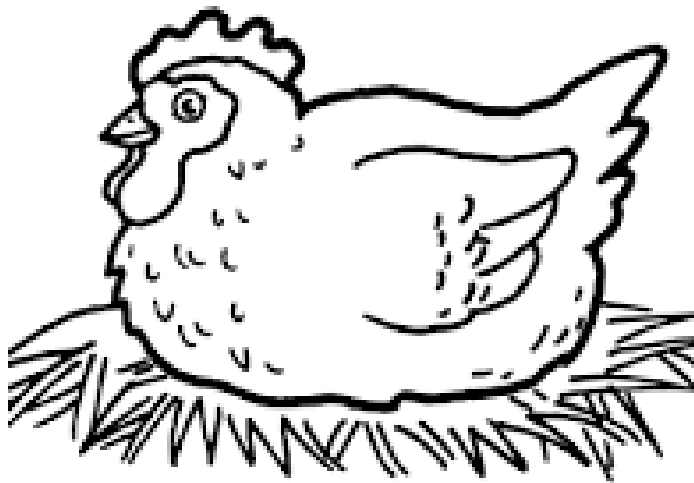
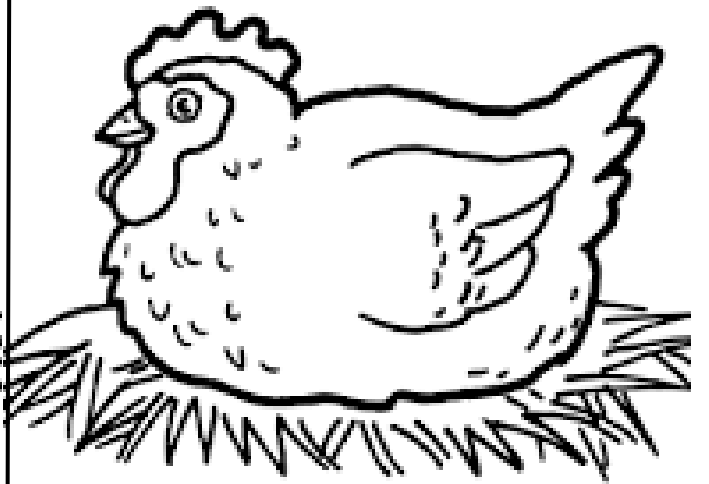
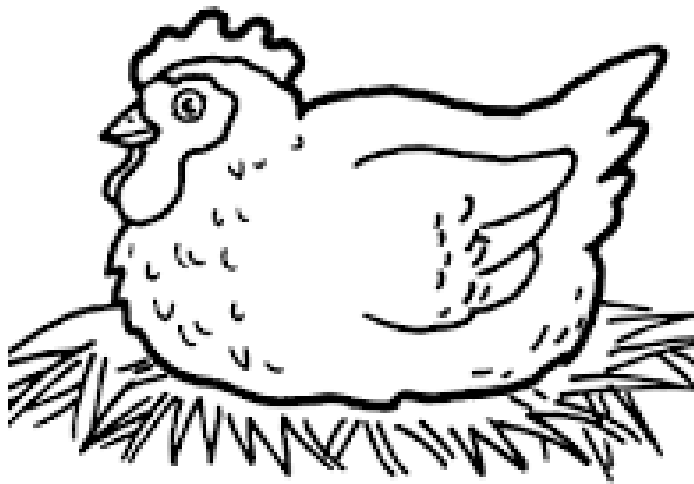
Wszyscy mnie podziwiają,  
bo też jestem świetną mamą.

Idą zawsze za mną kurczaczki –  
żółciutkie pisklaczki.

A kogucik zwinnie ziarnka wygrzebuje  
i kurce je daje.

Bo kogut i kurka to rodzinka z podwórka.

2. **„Zagubione jajka”** – zabawa dydaktyczna. Wycinamy kury znajdujące się poniżej, przygotowujemy słomkę, oraz trzy jajka zrobione z papieru lub gazety (małe kulki zgniecione, np.: z połowy kartki A4, kulki te będą jajkami – a więc muszą być proporcjonalne do naszych kur). Rodzic wręcza dziecku sylwety kur, słomkę i jajka; i mówi : Kury zgubiły jajka i nie mogą ich znaleźć. Policz ile jest kur. Spróbuj przenieść za pomocą słomki po jednym jajku dla każdej kury. Zadaniem dziecka jest przeniesienie jajek na sylwety kur. (Zadanie może nie być łatwe – zwracamy uwagę na poprawny wdech powietrza aby utrzymać jajko przy słomce). Rodzic prosi dziecko, aby policzyło jajka na każdej kurce. Pyta: Czy każda kura odnalazła swoje jajko?



3. **Karta pracy** – dziecko przygląda się kurom. Liczy jaja, które zniosła każda z kur. Rodzic prosi aby dziecko wskazało kurę, które zniosła WIĘCEJ jaj i kurę która zniosła MNIEJ jaj. Dziecko dorysowuje jajko obok kury, która zniosła ich mniej. Liczy czy teraz kury mają TYLE SAMO jaj. Następnie dowolnie koloruje jedną lub obydwie kury.

