

ŚRODA 8.04.2020 r.

WIELKANOC

Co włożymy do koszyka wielkanocnego?



Propozycje zajęć i zabaw związane z dzisiejszą tematyką

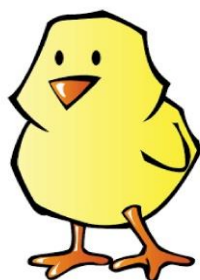
1. Zabawa ruchowa „Dzieńdoberek ”

Ruch to zdrowie, więc teraz troszkę się poruszamy. Zaczniemy dzisiejszy dzień od zabawy ruchowej . Tygryski z pewnością znają tą zabawę, gdyż pojawia się ona na naszych zajęciach podczas powitanek. Zachęcam rodziców do wspólnej zabawy z dzieckiem.

Poniżej zamieszczam link do teledysku.

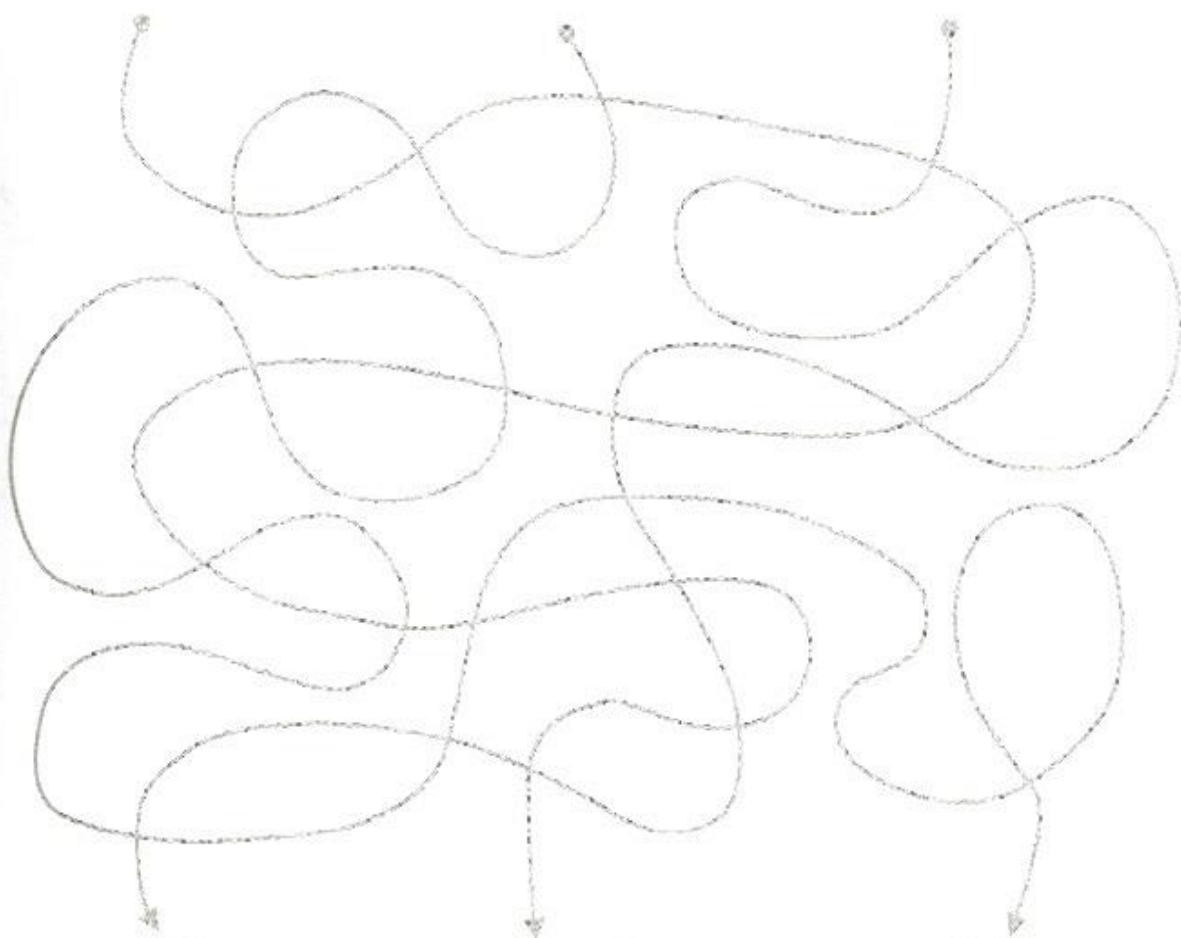
<https://www.youtube.com/watch?v=FQCW71eYS9E>

2. Karty pracy



**Zakreśl na czerwono
te przedmioty, które powinny
trafić do wielkanocnego
koszyczka**

Dzieci przygotowały koszyki do święcenia.
Przejdź przez płataninę, a dowiesz się czyj jest
każdy z koszyków.



3. Zabawy badawcze z wykorzystaniem jajka

Na zakończenie dnia zachęcam Tygrysków z rodzicami do zabaw badawczych z wykorzystaniem jajka. Poniżej wysyłam kilka propozycji takich zabaw.

Zabawy badawcze z wykorzystaniem jajka – poznanie właściwości.

Obserwacja 1. Porównywanie jajek: surowego i ugotowanego. Opisywanie budowy jajka.

Dziecko ogląda i dotyka jajek (jedno ugotowane na twardo, drugie surowe), potrząsa nimi, starając się porównać dźwięki, jakie wydają. Wskazuje różnice.

Obserwacja 2. Kręcące się jajka.

Dziecko lub rodzic wprawia oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje jajka i wskazuje to, które kręciło się szybciej. Próbuje znaleźć uzasadnienie.

Obserwacja 3. Co jajko ma w środku?

Rodzic lub dziecko z pomocą rodzica rozbija surowe jajko i przekłada je do miseczek. Oddziela żółtko od białka. Dziecko określa, z czego składa się jajko (skorupka, białko, żółtko).

Eksperyment: Jajko w occie

Zanurzcie jajko w occie i pozostawcie na 24 godziny. Po tym czasie, dziecko opisuje, co stało się z jakiem, co stało się ze skorupką? Jakie właściwości ma teraz jajko?