

Temat dnia: „Dzień w gospodarstwie”.

1) **„Rozmowy zwierząt”** – podczas wykonania ćwiczenia dziecko rozwija słuch fonematyczny, sprawność motoryczną, doskonali umiejętność parateatralną, ćwiczy umiejętność odróżniania świata realnego od fikcyjnego oraz rozwija sprawność artykulacyjną i aparat mowy.

Opis ćwiczenia:

Dziecko słucha recytacji wiersza i wykonuje ćwiczenia logopedyczne, naśladować odgłosy zwierząt.

Treść wiersza:

„Rozmowy zwierząt” Barbara Kosowska

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cię krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową.

Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
Ile mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Teraz na mnie fryzjer czeka.

Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiaduje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwile już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.

Żrebię w stajni mamy szuka
Rzy, kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?

Pewnie z tatą w świat pognała
Klacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają.
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza.

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- O czym rozmawiały zwierzęta?
- Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?
- Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

Następnie rodzic prosi dziecko, aby naśladowało odgłosy zwierząt np.:

- Wydawanie odgłosu jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę.
- Naśladowanie odgłosu krowy, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.
- Naśladowanie kury, która szuka kurcząt.
- Naśladowanie psa, który przywołuje gospodarza, bo jest głodny.

2) „**Zagroda**” - podczas wykonania zadania dziecko doskonali umiejętność klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, doskonali liczenie i umiejętność wypowiedzania się na temat ilustracji.

Opis zadania:

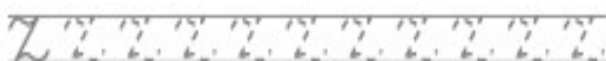
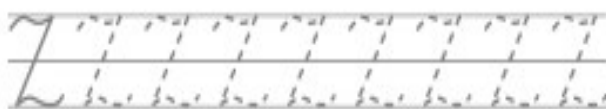
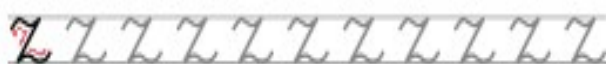
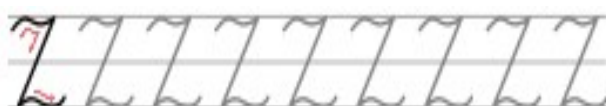
Rodzic za pomocą sznurka lub tasiemki robi 6 kół, a w każdym kole kładzie jedną ilustrację przedstawiającą zwierzę (kura, koń, krowa, owca, świnia, królik). Wokół kół kładzie nieuporządkowane ilustracje z wizerunkami różnych zwierząt. Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie zwierząt do odpowiedniego koła i ich policzenie. Następnie dziecko opowiada o zagrodach, w taki sposób jakby było hodowcą zwierząt. Rodzic dba, by dziecko zawarło w swojej wypowiedzi informacje o tym: jakie zwierzęta hoduje, jak one wyglądają, czym się różnią. (załącznik nr 1)

3) **Powtórzenie litery „Z”**. Podczas wykonywania ćwiczenia dziecko doskonali koordynację wzrokowo-ruchową, orientację przestrzenną, motorykę w zakresie użycia palców i dłoni oraz sportowawczość i sprawność językową.

Opis ćwiczenia:

- Napisz po śladzie i samodzielnie literę „Z”.

Zebra



Z

z

Zz Zz

Z

z

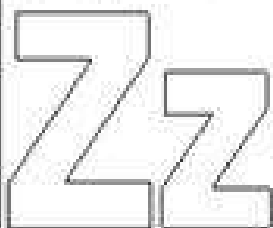
Zz

Z

z

- Zabawy z literą „Z”

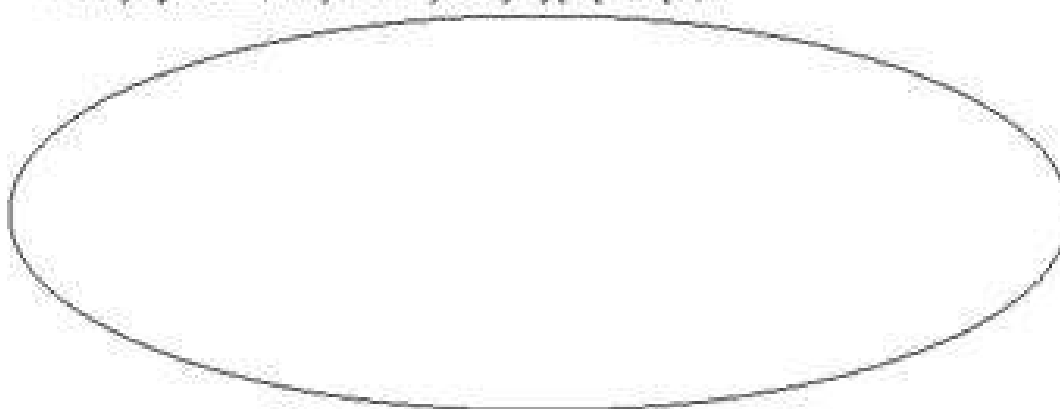
Pokoloruj literki.



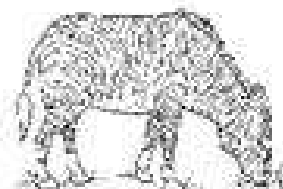
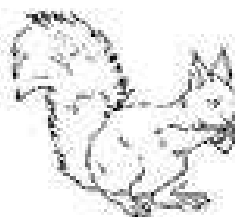
Niebieską kredką obrysuj wszystkie literki Z, z.

H d U Z L e D z i z n
L Z D e U B z n e Z
e l z U E Z u C e z

- ◆ Narysuj obrazki, których nazwy zaczynają się literą Z, z.



- ◆ Pokoloruj obrazki, w nazwach których słychać głoskę Z, z.



- ◆ W podanych wyrazach podkreśl niebieską kredką wszystkie literki Z, z.

zegar Zosia koza wozy mazak

- ◆ Narysuj tyle cegiełek ile jest liter w wyrazie. Miejsce litery Z, z pokoloruj na niebiesko.

Zenek waza zima muzyk

4) „Bal w zagrodzie” – podczas zabawy ruchowej dziecko rozwija sprawność fizyczną.

Opis zabawy:

Rodzic losuje obrazek przedstawiający zwierzę gospodarcze. Zadaniem dziecka jest naśladowanie ruchów zwierzątka z obrazka podczas słuchania piosenki. Dziecko może tańczyć np.; jak kura (w przysiadzie, na dwóch nogach, machając skrzydełkami), jak pies (na czworakach), jak koń (podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach). Rodzic wyraźnie zaznacza koniec zabawy i wyjście z roli.





Link do piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=VVnk_sAFQn0

5) „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” - podczas wykonania pracy plastycznej dziecko rozwija sprawność manualną.

Potrzebne materiały do wykonania pracy plastycznej:

- wydrukowana kartka A4 z konturem zwierzęcia
- kolorowy papier
- kasza
- ryż
- groch
- płatki kosmetyczne
- plastelina
- bibuła
- ścinki włóczki
- gazeta

Opis wykonania pracy plastycznej:

Wypełnij kontur zwierzątka (dziecko wybiera jeden kontur zwierzątka). Dziecko może ozdobić szablon np. kolorowym papierem, płatkami kosmetycznymi, plasteliną, kulkami z bibuły, watą, ścinkami włóczki, kaszą, ryżem, grochem, ścinkami z gazety itp.

