

Piątek

1. **Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował** – słuchanie fragmentu wiersza H. Bechlerowej połączone z rozmową na temat wysłuchanego utworu rodzic czyta wiersz dziecku.

Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował Halina Bechlerowa

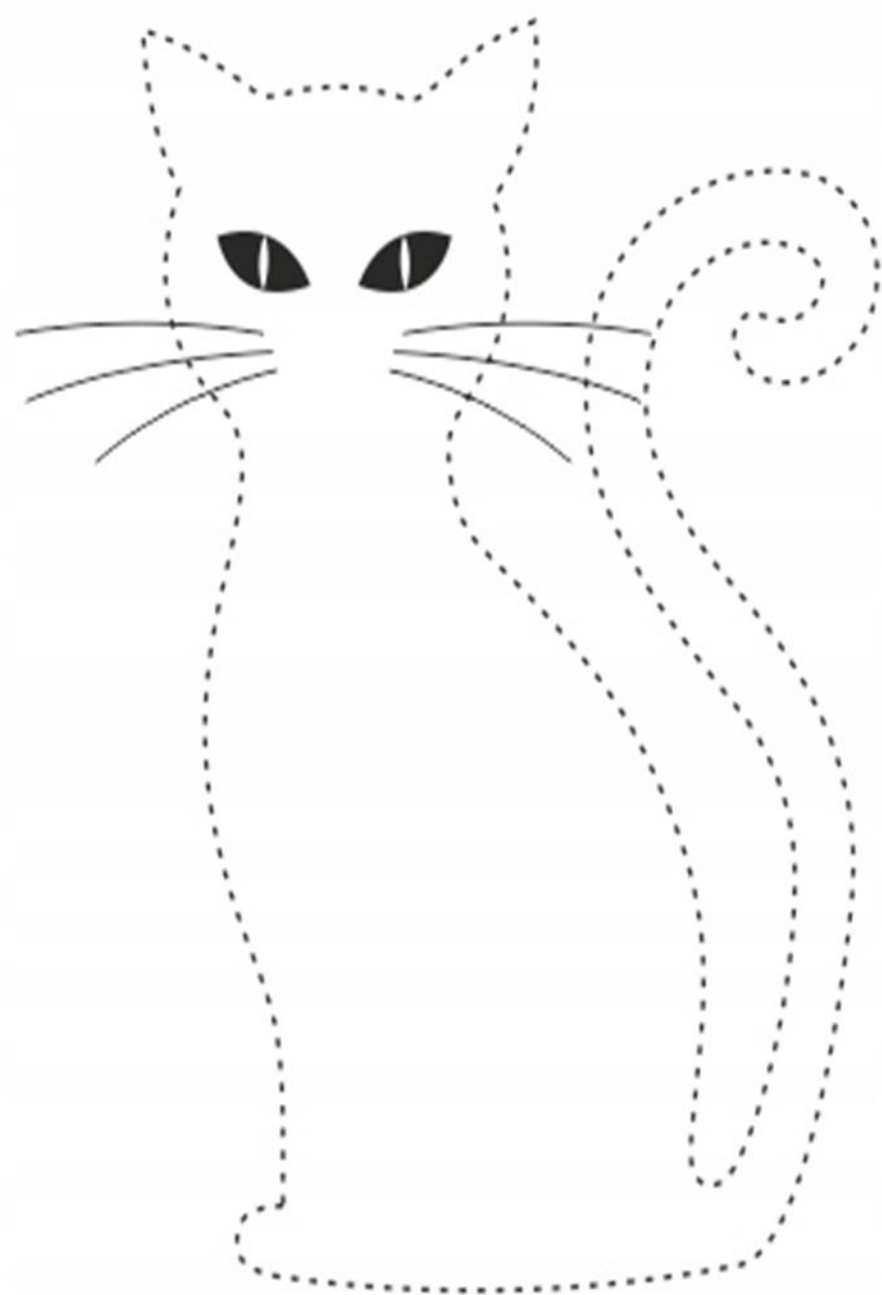
To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.
Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.
Stanął Filik przy kurniku.
- Czy chcesz mleka, koguciku?
Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.
Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.
-Lubisz mleko?
-Nie, ja rano smaczny owies jem i siano. (Rodzic wyjaśnia, co to jest siano)
Do królika kotek poszedł.
- Pij, pij mleczko, bardzo proszę!
Ale królik siadł pod drzewkiem: chrup, chrup – gryzł marchewkę [...]
Więc do krowki poszedł kotek.
- Czy na mleko masz ochotę?
-Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.
Koło furty kózka biała także mleka pić nie chciała.
-Zabierz sobie, kotku, dzbanek! Ja jem liście kapuściane [...]

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Rodzic zadaje pytania: Jak miał na imię kotek?; Czym kotek częstował zwierzęta?; Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?; Co koń jadł rano?; Co gryzł królik?; Co lubi jeść krowa?; Dlaczego kózka nie chciała pić mleka?

2. Słuchamy i śpiewamy piosenkę „Stary Donald farmę miał”.

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

3. **Ćwiczenie grafomotoryczne** - dziecko łączy kontury kota po śladzie następnie koloruje obrazek dowolnie.



A gdy już wszystkie polecane prace zostaną zrobione zachęcam do wspólnego relaksu przy audiobooku pt.: „Przygody Kota Filemona” :).

<https://www.youtube.com/watch?v=9ABKbhjqLlg>